Приложение №1

к постановлению главы Администрации

МР Гафурийский район Республики Башкортостан

от 22 октября 2020 г. № 1266

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

**«Учитель года – 2021»**

Учредителем районного конкурса «**Учитель года – 2021**» является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Конкурс проводится МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – МКУ «Отдел образования»).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости с COVID-19 и перевода образовательного процесса ОО в дистанционную форму обучения, предусмотреть проведение конкурсных испытаний с применением информационно-коммуникационных технологий (дистанционно)

1. **Цели и задачи**

1.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;

1.2.Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

1.3. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

1.4. Распространение педагогического опыта лучших учителей района.

1. **Участники конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - кандидаты на участие в конкурсе, общеобразовательные организации);

2.2. Возраст кандидатов на участие в конкурсе не ограничивается;

2.3. Победители районного конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются;

2.4. Выдвижение кандидатов на районный конкурс «**Учитель года – 2021**» может осуществляться посредством самовыдвижения;

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

1. **Порядок и сроки представления документов**

3.1. Для регистрации участника в методический кабинет МКУ «Отдел образования» направляются следующие документы:

- Личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 1);

- Заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);

- Анкета кандидата на участие в конкурсе (приложение № 4).

3.2. Прием документов осуществляется в период **c 2 ноября по 16 ноября 2020 года**.

# IV.Порядок проведения конкурса

4.1.Конкурс проводится в два этапа (приложение № 6):

а) **заочный этап** (конкурсное задание «Урок» и «Интернет-ресурс» проводится с 01.12.2020 г. по 25.12.2020 г.**;**

б) **очный этап** (конкурсные задания: «Эссе», «Мастер-класс», «Круглый стол образовательных политиков» с 19.01.2021 – 22.01 2021 г);

4.2. По итогам суммы баллов первого и второго туров определяются 3 лауреата конкурса «**Учитель года – 2021**», допускаемые к участию в третьем туре Конкурса.

4.3. К конкурсным испытаниям третьего тура кроме лауреатов конкурса «**Учитель года – 2021**» допускаются 3 лауреата конкурсов «Учитель года русского языка и литературы - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021», «Молодой учитель года - 2021».

4.4 Порядок выступления конкурсантов в третьем туре определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом Конкурса.

4.5. По итогам четвертого тура Конкурса определяются четыре финалиста конкурсов «**Учитель года – 2021**», «Учитель русского языка и литературы - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021», «Молодой учитель года - 2021».

4.4. Победители Конкурса «**Учитель года – 2021**» рекомендуются отделом образования для участия на республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана – 2021».

# Награждение

* 1. Победитель конкурса «**Учитель года – 2021**» награждается денежным сертификатом в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.
	2. Победители конкурсов «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года» награждаются денежным сертификатом в размере 25 000 (двадцать пять) рублей.
	3. Лауреаты конкурсов награждаются денежным сертификатом в размере 5 000(пять тысяч) рублей.
	4. Выплаты по денежным сертификатам победителей и лауреатов осуществляются в соответствии с Положением об оплате труда и иных стимулирующих выплат общеобразовательной организации.
	5. Победители и лауреаты конкурсов представляются также к награждению Почетными грамотами.
	6. Особо отличившиеся участники конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Дипломами в номинациях и призами.
	7. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах конкурсов «Учитель года района», «Учитель года русского языка и литературы», «Молодой учитель года», «Учитель башкирского языка и литературы» награждаются Дипломом участника и призами.

В Оргкомитет районного конкурса

«Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. в родительном падеже)

Учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

подпись/расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВКА

на учебное занятие

в рамках первого конкурса

«Учитель года МР Гафурийский район – 2021»

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: \_\_\_\_\_\_\_\_ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

подпись/расшифровка

Представление ОО, с описанием общественно значимых результатов деятельности участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)

Выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность участника конкурса)

Победителя/финалиста школьного этапа конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На участие в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись/расшифровка

М.П.

# Анкета

**участника конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| Имя (полностью) |  |
| Отчество (полностью) |  |
| 2. | Дата рождения |  |
| 3. | Место работы (полное наименование по Уставу) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью) |  |
| 4. | Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения), специальность |  |
| 5. | Факторы, повлиявшие на выбор профессии |  |
| 6. | Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы) |  |
| 7. | Педагогический стаж (полных лет) |  |
| 8. | Аттестационная категория |  |
| 9. | Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) |  |
| 10. | Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности |  |
| 11. | Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. |  |
| 12. | Авторские образовательные программы, методики, технологии |  |
| 13. | Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию) |  |
| 14. | Дети (укажите имя и возраст детей) |  |
| 15. | Профессиональные и личностные ценности, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наиболее близкие участнику |  |
| 16. | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса |  |
| 17. | Увлечения и хобби. Сценические таланты |  |
| 18. | Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания |  |
| 19. | Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса |  |
| 20. | Контакты: Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| e-mail |  |
| 21. | Рабочий адрес (с индексом) |  |
| 22. | Домашний адрес (с индексом) |  |

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

подпись/расшифровка

Приложение № 5 к Положению о районном конкурсе **«**Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021**»**

Согласие

на обработку персональных данных

участника конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа, выдавшего документ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие организаторам на обработку, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, передачу (распространение, предоставление, доступ) следующих персональных данных:

*фамилия, имя, отчество;*

*место работы (наименование ОУ), должность;*

*сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном образовании (наименование и год окончания ПОУ);*

*наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация, специальность;*

*стаж работы, включая педагогический стаж****.***

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2020».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего республиканского конкурса;

персональные данные, предоставляемые в отношении третьих лиц, будут обрабатываться в целях предоставления статистических данных в Министерство образования Республики Башкортостан;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Начало обработки персональных данных «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

Приложение № 6 к Положению о районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»

# Описание конкурсных заданий и критериев оценивания заданий районного конкурса «Учитель года - 2021»

а) Первый заочный тур: **«Урок», «Самоанализ урока».**

Сроки проведения – **с 1 декабря по 25 декабря 2020 года по утвержденному оргкомитетом расписанию.**

Цель: оценить уровень профессиональной компетенции учителя.

*Конкурсные задания:*

*«Урок»* должен соответствовать программе выбранного конкурсантом класса; продолжительность урока - 30 минут.

В рамках конкурсного задания учитель показывает онлайн урок или видео-урок по утвержденному оргкомитетом расписанию в своем классе и в своей ОО, демонстрируя опыт инновационной работы. По завершению урока учитель присылает запись онлайн урока или видео- урока на адрес: rashidafaizovna@mail.ru

*«Самоанализ урока»* - прислать заполненную таблицу

на адрес: rashidafaizovna@mail.ru

Критерии оценивания конкурсного задания **«Урок»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии |  |  |
| Информационная и языковая грамотность | Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объѐму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом,графическом, электронном и др.) | 0-5 |
| Результативность | Эффективное достижение предметных, метапредметных деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность | 0-5 |
| Методическое мастерство и творчество | Разнообразие методов и приѐмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). | 0-5 |
| Мотивирование к обучению | Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | 0-5 |
| Рефлексия и оценивание | Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции. | 0-5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационная культура | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения. | 0-5 |
| Эффективная коммуникация | Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока. | 0-5 |
| Ценностные ориентиры | Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения. | 0-5 |
| Метапредметность и межпредметная интеграция | Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведѐнное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов. | 0-5 |
| Самостоятельность и творчество | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке. | 0-5 |
| **ИТОГО** | 50 |

Критерии оценивания конкурсного задания **«Самоанализ урока»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели (критерии) оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Планирование урока: его место в изучении, раздела, курса в целом; цели; готовность учащихся к усвоению темы  | 0-5 |
| 2. | Соотношение запланированного и реализованного на уроке | 0-5 |
| 3. | Методы и приемы, их соответствие целям и содержанию урока | 0-5 |
| 4. | Результативность урока | 0-5 |
| **ИТОГО:** | **0-20** |

**2 заочный тур: конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Конкурсное задание заочного этапа «**Интернет-ресурс»** оценивается с 1 декабря по 25 декабря 2020 года.

Цель: демонстрация участниками конкурса умения использовать информационно-коммуникационных технологии; раскрытие мотивов выбора учительской профессии, педагогических принципов и подходов к обучению и воспитанию.

Формат конкурсного задания - представление Интернет-ресурса (личный профессиональный сайт или блог сайта Учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания **«Интернет-ресурс»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| 1. | Содержательное наполнение | Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованностьинформации. Научная корректность. Методическая грамотность | 0-4 |
| 2. | Навигационные функции | Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям. | 0-4 |
| 3. | Визуальное оформление | Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта). | 0-4 |
| 4. | Функциональность | Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 0-4 |
| 5. | Интерактивность | Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне. | 0-4 |
| **ИТОГО:** | **0-20** |

Сроки разработки сайта – до 30.11. 2020 года.

# Конкурсные задания очного этапа

а) первый очный тур: **эссе «Я – учитель», «Мастер-класс».**

Сроки проведения – **19, 20-21 января 2021 г.**

Конкурсное задание эссе «Я – учитель» участник конкурса пишет 19 января во второй половине дня в течение двух астрономических часов.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, свое понимание миссии педагога, отразить реализуемые в педагогической практике принципы и подходы к образованию, показать умение видеть современные проблемы в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Критерии оценивания конкурсного задания **эссе «Я – учитель»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Языковая грамотность текста | Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии. | 0-5 |
| Обоснование актуальности | Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов. | 0-5 |
| Ценностная направленность | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного. | 0-5 |
| Аргументированность позиции | Четкость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений. | 0-5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формулирование проблем и видение путей их решения | Четкость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений. | 0-5 |
| Рефлексивность | Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. | 0-5 |
| Оригинальность изложения | Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения. | 0-5 |
| ИТОГО | 35 |

б) 2 очный тур :конкурсное задание **«Мастер-класс»** проводится **20, 21 января 2021 г.**

Темы мастер-класса определяются самими участниками. Форма конкурсного задания: публичная демонстрация участником своего педагогического опыта. Продолжительность задания - 25 минут (выступление – 20 минут, вопросы жюри и ответы участников до 5 минут).

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания **«Мастер-класс»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |  |
| Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание. | 0-5 |
| Творческий подход и импровизация | Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения. | 0-5 |
| Исследовательская компетентность и культура | Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов. | 0-5 |
| Коммуникативная культура | Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи. | 0-5 |
| Рефлексивная культура | Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведѐнного мастер-класса, точностьответов на вопросы. | 0-5 |
| Информационная и языковая культура | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление. | 0-5 |
| Ценностные ориентиры и воспитательная направленность | Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско- патриотической направленности. | 0-5 |
| Метапредметность и межпредметная интеграция | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции | 0-5 |
| Развивающий характер и результативность | Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учѐт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные). | 0-5 |
| Проектные подходы | Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление). | 0-5 |
| ИТОГО |  | 50 |

По итогам заочного и I,II очных туров конкурса по сумме баллов определяются финалисты на третий тур.

в) Третий очный тур **«Круглый стол образовательных политиков»** проводится **22 января 2021 года**

Цель: оценить стратегическое и тактическое мышление участников при рассмотрении вопросов образования.

Продолжительность конкурсного задания - до 2 часов. Конкурсное задание представляет собой беседу на заданную тему с участием начальника МКУ «Отдел образования». За 12 часов до начала конкурсного испытания на обсуждение предлагается 5 тем. Одна из тем «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и объявляется за 5 минут до начала конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов, максимальный общий балл – 40. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии оценивания конкурсного задания

# «Круглый стол образовательных политиков»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели (критерии) оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Соответствие выступления заданной теме | 0-5 |
| 2. | Четкость формулировки главного тезиса | 0-5 |
| 3. | Аргументированность позиции | 0-5 |
| 4. | Культура речи и полемики | 0-5 |
| 5. | Общая эрудиция и широта кругозора | 0-5 |
| 6. | Умение ориентироваться в тенденциях современного образования | 0-5 |
| 7. | Умение продуцировать стратегические образовательные идеи | 0-5 |
| 8. | Наличие ценностных ориентиров и личная позиция | 0-5 |
| **ИТОГО:** | **0-40** |