МКУ «Отдел образования» Администрации

МР Гафурийский район

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ-2020

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Красноусольский 2020

1

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по русскому языку

Все основные характеристики экзаменационной работы в целом сохранены. По сравнению с 2019 годом в КИМ ЕГЭ 2020 года изменений нет, уточнены кри- терии оценивания ответов на задания 27.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и вклю- чает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; задания на вы- бор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного пе- речня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записан- ных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочи- нение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно полу- чить максимально 58 первичных баллов.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **1** | Информационная обработка письмен- ных текстов различных стилей и жан- ров | **0** | **11,0** | **7,4** |
| **1** | **89,0** | **92,6** |
| **2** | Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в за- висимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | **0** | **34,9** | **23,4** |
| **1** | **65,1** | **76,6** |
| **3** | Лексическое значение слова | **0** | **6,0** | **2,1** |
| **1** | **94,0** | **97,9** |
| **4** | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | **0** | **17,0** | **17,2** |
| **1** | **83,0** | **82,8** |
| **5** | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лекси- ческим значением и требованием лек- сической сочетаемости) | **0** | **36,9** | **21,4** |
| **1** | **63,1** | **78,6** |
| **6** | Лексические нормы | **0** | **9,1** | **24,5** |
| **1** | **90,9** | **75,5** |
| **7** | Морфологические нормы (образова- ние форм слова) | **0** | **11,5** | **25,3** |
| **1** | **88,5** | **74,7** |
| **8** | Синтаксические нормы. Нормы согла- сования. Нормы управления | **0** | **3,5** | **3,3** |
| **1** | **5,7** | **4,6** |
| **2** | **8,6** | **6,8** |
| **3** | **14,0** | **10,8** |
| **4** | **24,7** | **19,5** |
| **5** | **43,5** | **55,0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **9** | Правописание корней | **0** | **39,6** | **37,2** |
| **1** | **60,4** | **62,8** |
| **10** | Правописание приставок | **0** | **51,0** | **37,8** |
| **1** | **49,0** | **62,2** |
| **11** | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | **0** | **51,7** | **37,8** |
| **1** | **48,3** | **62,2** |
| **12** | Правописание личных окончаний гла- голов и суффиксов причастий | **0** | **68,7** | **57,6** |
| **1** | **31,3** | **42,4** |
| **13** | Правописание НЕ и НИ | **0** | **19,4** | **26,8** |
| **1** | **80,6** | **73,2** |
| **14** | Слитное, дефисное, раздельное напи- сание слов | **0** | **23,8** | **20,8** |
| **1** | **76,2** | **79,2** |
| **15** | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | **0** | **47,1** | **37,1** |
| **1** | **52,9** | **62,9** |
| **16** | Знаки препинания в простом ослож- нённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочи- нённом предложении и простом пред- ложении с однородными членами | **0** | **4,7** | **4,2** |
| **1** | **27,5** | **26,3** |
| **2** | **67,8** | **69,5** |
| **17** | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определе- ниями, обстоятельствами, приложени- ями, дополнениями) | **0** | **38,4** | **28,8** |
| **1** | **61,6** | **71,2** |
| **18** | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматиче- ски не связанными с членами предло- жения | **0** | **27,2** | **25,4** |
| **1** | **72,8** | **74,6** |
| **19** | Знаки препинания в сложноподчинён- ном предложении | **0** | **22,7** | **13,1** |
| **1** | **77,3** | **86,9** |
| **20** | Знаки препинания в сложном предло- жении с разными видами связи | **0** | **46,7** | **41,6** |
| **1** | **53,3** | **58,4** |
| **21** | Пунктуационный анализ | **0** | **61,5** | **47,0** |
| **1** | **38,5** | **53,0** |
| **22** | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целост- ность текста | **0** | **23,6** | **20,4** |
| **1** | **76,4** | **79,6** |
| **23** | Функционально-смысловые типы речи | **0** | **57,7** | **51,6** |
| **1** | **42,3** | **48,4** |
| **24** | Лексическое значение слова. Сино- нимы. Антонимы. Омонимы. Фразеоло- гические обороты. Группы слов по про- исхождению и употреблению | **0** | **24,6** | **10,7** |
| **1** | **75,4** | **89,3** |
| **25** | Средства связи предложений в тексте | **0** | **40,9** | **52,3** |
| **1** | **59,1** | **47,7** |
| **26** | Речь. Языковые средства выразитель- ности | **0** | **3,8** | **5,3** |
| **1** | **3,3** | **6,1** |
| **2** | **9,3** | **12,0** |
| **3** | **20,6** | **23,4** |
| **4** | **63,0** | **53,2** |

**Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **К1** | Формулировка проблем исходного текста | **0** | **1,5** | **1,0** |
| **1** | **98,5** | **99,0** |
| **К2** | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | **0** | **2,6** | **1,3** |
| **1** | **7,5** | **3,6** |
| **2** | **20,1** | **15,0** |
| **3** | **32,1** | **33,0** |
| **4** | **27,4** | **34,1** |
| **5** | **10,3** | **13,0** |
| **К3** | Отражение позиции автора исход- ного текста | **0** | **6,0** | **3,8** |
| **1** | **94,0** | **96,2** |
| **К4** | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | **0** | **14,6** | **14,8** |
| **1** | **85,4** | **85,2** |
| **К5** | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | **0** | **4,6** | **3,3** |
| **1** | **53,8** | **44,8** |
| **2** | **41,6** | **51,9** |
| **К6** | Точность и выразительность речи | **0** | **2,3** | **1,7** |
| **1** | **84,7** | **83,6** |
| **2** | **13,0** | **14,7** |
| **К7** | Соблюдение орфографических норм | **0** | **7,1** | **4,5** |
| **1** | **12,3** | **10,0** |
| **2** | **38,8** | **37,1** |
| **3** | **41,8** | **48,4** |
| **К8** | Соблюдение пунктуационных норм | **0** | **21,7** | **14,7** |
| **1** | **17,9** | **14,7** |
| **2** | **41,3** | **42,8** |
| **3** | **19,1** | **27,8** |
| **К9** | Соблюдение грамматических норм | **0** | **16,2** | **12,6** |
| **1** | **57,7** | **55,2** |
| **2** | **26,1** | **32,2** |
| **К10** | Соблюдение речевых норм | **0** | **17,1** | **15,8** |
| **1** | **68,0** | **67,6** |
| **2** | **14,9** | **16,6** |
| **К11** | Соблюдение этических норм | **0** | **1,1** | **0,8** |
| **1** | **98,9** | **99,2** |
| **К12** | Соблюдение фактологической точ- ности в фоновом материале | **0** | **4,5** | **3,4** |
| **1** | **95,5** | **96,6** |

**Процент выполнения**

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2020 по русскому языку (1 часть и по критериям 2-й части) в сравнении с 2019 годом представлен на следующих диаграммах.

**Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по русскому языку**

100,0

**97,9**

**92,6**

**90,9**

**88,5**

90,0

**94,0**

**86,9**

**89,3**

**83,0**

**89,0**

**80,6 79,2**

**79,6**

80,0

**76,6**

**78,6**

**82,8**

**74,6**

**69,5 71,2**

70,0

**75,5 74,7**

**76,2**

**77,3**

**76,4**

**62,8 62,2 62,2**

**73,2**

**62,9**

**72,8**

**75,4**

**63,0**

**67,8**

**58,4**

**59,1**

60,0

**65,1**

**63,1**

**55,0**

**60,4**

**61,6**

**53,0**

**48,4**

50,0

**52,9**

**53,3**

**53,2**

**49,0 48,3**

**42,4**

**47,7**

40,0

**43,5**

**42,3**

**38,5**

30,0

**31,3**

20,0

10,0

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26**

**Номера заданий**

**2019**

**2020**

100,0

# Процент участников ЕГЭ по русскому языку, получивших максимальные баллы по критериям К1-К12

**96,2**

**99,0**

**99,2**

**98,5**

**96,6**

**98,9**

90,0

**94,0 85,4**

**95,5**

80,0

**85,2**

70,0

**Процент выполнения**

60,0

**51,9**

50,0

**48,4**

40,0

30,0

**41,6**

**41,8**

**32,2**

**27,8**

20,0

10,0

**10,3**

**13,0**

**14,7**

**13,0**

**26,1**

**16,6**

**14,9**

0,0

**19,1**

**К1 К2 К3 К4 К5 К6 К7 К8 К9 К10 К11 К12**

## Критерии

**2019 2020**

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по математике профильного уровня

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по математике профильного уровня состоят из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

* часть 1 содержит 8 заданий (задания 1-8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
* часть 2 содержит 4 задания (задания 9-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и прак- тических навыков применения математических знаний в повседневных ситуа- циях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения матема- тики на профильном уровне, необходимом для применения математики в про- фессиональной деятельности и на творческом уровне.

Максимальный первичный балл за всю работу – 32.

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2020 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **1** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической дея- тельности и повседневной жизни | **0** | **6,1** | **7,2** |
| **1** | **93,9** | **92,8** |
| **2** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической дея- тельности и повседневной жизни | **0** | **1,8** | **0,3** |
| **1** | **98,2** | **99,7** |
| **3** | Уметь выполнять действия с геомет- рическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **4,8** | **11,8** |
| **1** | **95,2** | **88,2** |
| **4** | Уметь строить и исследовать про- стейшие математические модели | **0** | **3,8** | **3,7** |
| **1** | **96,2** | **96,3** |
| **5** | Уметь решать уравнения и неравен- ства | **0** | **5,0** | **3,0** |
| **1** | **95,0** | **97,0** |
| **6** | Уметь выполнять действия с геомет- рическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **10,7** | **27,2** |
| **1** | **89,3** | **72,8** |
| **7** | Уметь выполнять действия с функци- ями | **0** | **39,5** | **34,5** |
| **1** | **60,5** | **65,5** |
| **8** | Уметь выполнять действия с геомет- рическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **34,7** | **19,5** |
| **1** | **65,3** | **80,5** |
| **9** | Уметь выполнять вычисления и пре- образования | **0** | **16,0** | **22,0** |
| **1** | **84,0** | **78,0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **10** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической дея- тельности и повседневной жизни | **0** | **9,1** | **20,8** |
| **1** | **90,9** | **79,2** |
| **11** | Уметь строить и исследовать про- стейшие математические модели | **0** | **26,1** | **30,1** |
| **1** | **73,9** | **69,9** |
| **12** | Уметь выполнять действия с функци- ями | **0** | **31,6** | **44,2** |
| **1** | **68,4** | **55,8** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **13** | Уметь решать уравнения и неравен- ства | **0** | **39,2** | **63,3** |
| **1** | **8,4** | **5,3** |
| **2** | **52,4** | **31,4** |
| **14** | Уметь выполнять действия с геомет- рическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **94,5** | **97,3** |
| **1** | **4,9** | **1,9** |
| **2** | **0,6** | **0,8** |
| **15** | Уметь решать уравнения и неравен- ства | **0** | **76,7** | **77,2** |
| **1** | **2,3** | **1,6** |
| **2** | **21,0** | **21,2** |
| **16** | Уметь выполнять действия с геомет- рическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **97,0** | **87,2** |
| **1** | **1,6** | **10,7** |
| **2** | **0,1** | **0,4** |
| **3** | **1,3** | **1,7** |
| **17** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической дея- тельности и повседневной жизни | **0** | **77,9** | **62,8** |
| **1** | **2,1** | **2,0** |
| **2** | **3,3** | **4,5** |
| **3** | **16,7** | **30,7** |
| **18** | Уметь решать уравнения и неравен- ства | **0** | **91,3** | **94,3** |
| **1** | **3,7** | **4,2** |
| **2** | **1,4** | **0,4** |
| **3** | **0,2** | **0,6** |
| **4** | **3,4** | **0,5** |
| **19** | Уметь строить и исследовать про- стейшие математические модели | **0** | **91,5** | **68,7** |
| **1** | **6,3** | **22,0** |
| **2** | **1,6** | **8,4** |
| **3** | **0,4** | **0,5** |
| **4** | **0,2** | **0,4** |

120,0

# Выполнение заданий с кратким ответом по математике профильного уровня

100,0

**99,7**

**90,9**

**93,9**

**95,2**

**96,3 97,0**

**98,2**

**96,2**

**95,0**

**89,3**

**92,8**

**84,0**

80,0

**80,5**

**Процент выполнения**

**88,2**

**73,9**

**79,2**

**68,4**

**65,5**

**78,0**

**72,8**

60,0

**69,9**

**65,3**

**60,5**

**55,8**

40,0

20,0

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12**

## Номера заданий

**2019 2020**

60,0

# Выполнение заданий с развернутым ответом по математике профильного уровня

**52,4**

50,0

40,0

**Процент выполнения**

**30,7**

30,0

**31,4**

**21,2**

20,0

**21,0**

**16,7**

10,0

0,0

**0,8**

**0,6**

**1,7**

**1,3**

**3,4**

**0,5**

**0,4**

**0,2**

**13 14 15 16 17 18 19**

## Номера заданий

**2019 2020**

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по физике

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и вклю- чает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с запи- сью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление со- ответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них 2 задания с кратким ответом (25-26) и 6 заданий (27-32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Для задания 24, проверяющего освоение элементов астрофизики, вместо выбора двух обязательных верных ответов предлагается выбор всех верных от- ветов, число которых может составлять либо 2, либо 3.

Максимальный первичный балл – 53.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **1** | Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движе- ние, движение по окружности | **0** | **12,5** | **14,2** |
| **1** | **87,5** | **85,8** |
| **2** | Законы Ньютона, закон всемирного тяго- тения, закон Гука, сила трения | **0** | **12,6** | **6,1** |
| **1** | **87,4** | **93,9** |
| **3** | Закон сохранения импульса, кинетиче- ская и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения меха- нической энергии | **0** | **10,8** | **10,3** |
| **1** | **89,2** | **89,7** |
| **4** | Условие равновесия твердого тела, за- кон Паскаля, сила Архимеда, математи- ческий и пружинный маятники, механиче- ские волны, звук | **0** | **13,6** | **27,8** |
| **1** | **86,4** | **72,2** |
| **5** | Механика *(объяснение явлений; интер- претация результатов опытов, пред- ставленных в виде таблицы или графи- ков)* | **0** | **9,6** | **15,6** |
| **1** | **37,9** | **45,1** |
| **2** | **52,5** | **39,3** |
| **6** | Механика *(изменение физических вели- чин в процессах)* | **0** | **7,0** | **14,9** |
| **1** | **36,4** | **34,7** |
| **2** | **56,6** | **50,4** |
| **7** | Механика *(установление соответ- ствия между графиками и физическими величинами, между физическими вели- чинами и формулами)* | **0** | **30,2** | **23,2** |
| **1** | **29,2** | **36,3** |
| **2** | **40,6** | **40,5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **8** | Связь между давлением и средней кине- тической энергией, абсолютная темпера- тура, связь температуры со средней ки- нетической энергией, уравнение Менде- леева-Клапейрона, изопроцессы | **0** | **16,7** | **62,3** |
| **1** | **83,3** | **37,7** |
| **9** | Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины | **0** | **33,6** | **20,3** |
| **1** | **66,4** | **79,7** |
| **10** | Относительная влажность воздуха, коли- чество теплоты | **0** | **23,5** | **46,3** |
| **1** | **76,5** | **53,7** |
| **11** | МКТ, термодинамика *(объяснение явле- ний; интерпретация результатов опы- тов, представленных в виде таблицы или графиков)* | **0** | **31,4** | **11,3** |
| **1** | **47,4** | **45,2** |
| **2** | **21,2** | **43,5** |
| **12** | МКТ, термодинамика *(изменение физи- ческих величин в процессах; установле- ние соответствия между графиками и физическими величинами, между физи- ческими величинами и формулами)* | **0** | **15,0** | **17,1** |
| **1** | **35,5** | **16,8** |
| **2** | **49,5** | **66,1** |
| **13** | Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с то- ком, сила Ампера, сила Лоренца, пра- вило Ленца *(определение направления)* | **0** | **37,9** | **35,9** |
| **1** | **62,1** | **64,1** |
| **14** | Закон сохранения электрического за- ряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, после- довательное и параллельное соедине- ние проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца | **0** | **46,2** | **46,4** |
| **1** | **53,8** | **53,6** |
| **15** | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе | **0** | **27,2** | **24,5** |
| **1** | **72,8** | **75,5** |
| **16** | Электродинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | **0** | **18,3** | **12,1** |
| **1** | **42,5** | **52,5** |
| **2** | **39,2** | **35,4** |
| **17** | Электродинамика *(изменение физиче- ских величин в процессах)* | **0** | **26,3** | **26,1** |
| **1** | **25,6** | **29,6** |
| **2** | **48,1** | **44,3** |
| **18** | Электродинамика и основы СТО *(уста- новление соответствия между графи- ками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)* | **0** | **29,5** | **28,3** |
| **1** | **30,2** | **30,6** |
| **2** | **40,3** | **41,1** |
| **19** | Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции | **0** | **31,9** | **11,1** |
| **1** | **68,1** | **88,9** |
| **20** | Фотоны, линейчатые спектры, закон ра- диоактивного распада | **0** | **36,0** | **20,7** |
| **1** | **64,0** | **79,3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **21** | Квантовая физика *(изменение физиче- ских величин в процессах; установление соответствия между графиками и фи- зическими величинами, между физиче- скими величинами и формулами)* | **0** | **19,0** | **16,8** |
| **1** | **28,4** | **33,7** |
| **2** | **52,6** | **49,5** |
| **22** | Механика – квантовая физика *(методы научного познания)* | **0** | **60,7** | **31,6** |
| **1** | **39,3** | **68,4** |
| **23** | Механика – квантовая физика *(методы научного познания)* | **0** | **12,2** | **43,6** |
| **1** | **87,8** | **56,4** |
| **24** | *Элементы астрофизики:*  *Солнечная система, звезды, галактики* | **0** | **9,4** | **7,6** |
| **1** | **48,0** | **40,3** |
| **2** | **42,6** | **52,1** |
| **25** | Молекулярная физика, электродинамика  *(расчетная задача)* | **0** | **74,7** | **73,7** |
| **1** | **25,3** | **26,3** |
| **26** | Электродинамика, квантовая физика  *(расчётная задача)* | **0** | **76,6** | **67,7** |
| **1** | **23,4** | **32,3** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **27** | Механика – квантовая физика *(расчет- ная задача)* | **0** | **55,5** | **56,6** |
| **1** | **44,5** | **22,8** |
| **2** | **-** | **7,0** |
| **3** | **-** | **13,6** |
| **28** | Механика, молекулярная физика  *(качественная задача)* | **0** | **45,2** | **31,9** |
| **1** | **22,4** | **14,4** |
| **2** | **12,5** | **53,7** |
| **3** | **19,9** | **-** |
| **29** | Механика *(расчетная задача)* | **0** | **69,7** | **58,3** |
| **1** | **14,9** | **25,8** |
| **2** | **5,0** | **7,6** |
| **3** | **10,4** | **8,3** |
| **30** | Молекулярная физика  *(расчетная задача)* | **0** | **62,2** | **75,8** |
| **1** | **16,8** | **8,3** |
| **2** | **9,8** | **4,9** |
| **3** | **11,2** | **11,0** |
| **31** | Электродинамика *(расчетная задача*) | **0** | **53,4** | **54,5** |
| **1** | **21,3** | **29,4** |
| **2** | **8,2** | **6,7** |
| **3** | **17,1** | **9,4** |
| **32** | Электродинамика, квантовая физика  *(расчетная задача)* | **0** | **68,8** | **73,3** |
| **1** | **11,1** | **12,1** |
| **2** | **11,1** | **6,3** |
| **3** | **9,0** | **8,3** |

100,0

90,0

**87,5**

**93,9**

**89,7**

**86,4**

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по физике

**88,9**

**87,8**

80,0

**85,8**

**87,4 89,2**

**83,3**

**79,7**

**76,5**

**75,5**

**79,3**

70,0

**Проценты выполнения**

60,0

50,0

40,0

30,0

**72,2**

**52,5**

**39,3**

**56,6**

**50,4**

**40,6**

**40,5**

**37,7**

**66,4**

**53,7**

**43,5**

**66,1**

**64,1**

**62,1 53,8**

**53,6**

**49,5**

**72,8**

**39,2**

**35,4**

**48,1**

**44,3**

**41,1**

**40,3**

**68,1**

**64,0**

**52,6**

**49,5**

**68,4**

**39,3**

**56,4**

**52,1**

**42,6**

**26,3**

**32,3**

20,0

**21,2**

**25,3 23,4**

10,0

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26**

## Номера заданий

**2019 2020**

60,0

# Выполнение заданий с развернутым ответом по физике

**53,7**

50,0

**44,5**

40,0

**Проценты выполнения**

30,0

20,0

**19,9**

**17,1**

**11,2**

10,0

**10,4**

**9,4**

**13,6**

**11,0**

**9,0**

**8,3**

**8,3**

0,0

**27 28 29 30 31 32**

## Номера заданий

**2019 2020**

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по химии

В экзаменационной работе 2020 года по сравнению с работой 2019 года изменений структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: ра- бота состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1-7, 10-15, 18-21, 26-29) и 8 заданий

повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22-25). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 30-35. Первичный суммарный балл не изменился: за выполнение работы в целом составляет 60 баллов.

Количество заданий той или иной группы в общей структуре КИМ опреде- лено с учётом следующих факторов: а) глубина изучения проверяемых элемен- тов содержания учебного материала как на базовом, так и на повышенном уров- нях; б) требования к планируемым результатам обучения – предметным зна- ниям, предметным умениям и видам учебной деятельности. Это позволило бо- лее точно определить функциональное предназначение каждой группы заданий в структуре КИМ.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **1** | Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: *s-*, *p-* и *d-*элементы. Электронная конфигура- ция атома. Основное и возбужденное состо- яние атомов | **0** | **23,5** | **40,8** |
| **1** | **76,5** | **59,2** |
| **2** | Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по пери- одам и группам. Общая характеристика ме- таллов IА–IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических эле- ментов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.  Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положе- нию в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.  Общая характеристика неметаллов IVА–VIIА групп в связи с их положением в Периодиче- ской системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов | **0** | **23,4** | **36,7** |
| **1** | **76,6** | **63,3** |
| **3** | Электроотрицательность. Степень окисле- ния и валентность химических элементов | **0** | **13,3** | **43,5** |
| **1** | **86,7** | **56,5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **4** | Ковалентная химическая связь, её разновид- ности и механизмы образования. Характери- стики ковалентной связи (полярность и энер- гия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.  Вещества молекулярного и немолекуляр- ного строения. Тип кристаллической ре- шётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения | **0** | **33,7** | **37,0** |
| **1** | **66,3** | **63,0** |
| **5** | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (три- виальная и международная) | **0** | **9,3** | **39,1** |
| **1** | **90,7** | **60,9** |
| **6** | Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочнозе- мельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.  Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных | **0** | **34,9** | **40,8** |
| **1** | **65,1** | **59,2** |
| **7** | Характерные химические свойства основа- ний и амфотерных гидроксидов. Характер- ные химические свойства кислот. Характер- ные химические свойства солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка).  Электролитическая диссоциация электроли- тов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.  Реакции ионного обмена | **0** | **18,8** | **24,4** |
| **1** | **37,2** | **30,0** |
| **2** | **44,0** | **45,6** |
| **8** | Характерные химические свойства неорга- нических веществ:   * простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, пе- реходных металлов (меди, цинка, хрома, же- леза); * простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фос- фора, углерода, кремния; * оксидов: оснóвных, амфотерных, кислот- ных; * оснований и амфотерных гидроксидов; * кислот; * солей: средних, кислых, оснóвных; ком- плексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | **0** | **28,9** | **40,1** |
| **1** | **27,8** | **22,0** |
| **2** | **43,3** | **37,9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **9** | Характерные химические свойства неорга- нических веществ: простых веществ-метал- лов:  щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);   * простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фос- фора, углерода, кремния; * оксидов: оснóвных, амфотерных, кислот- ных; * оснований и амфотерных гидроксидов; * кислот; * солей: средних, кислых, оснóвных; ком- плексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | **0** | **36,7** | **34,7** |
| **1** | **26,5** | **33,7** |
| **2** | **36,8** | **31,6** |
| **10** | Взаимосвязь неорганических веществ | **0** | **2,3** | **13,9** |
| **1** | **37,7** | **19,2** |
| **2** | **60,0** | **66,9** |
| **11** | Классификация органических веществ. Но- менклатура органических веществ (триви- альная и международная) | **0** | **31,9** | **33,5** |
| **1** | **68,1** | **66,5** |
| **12** | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и про- странственная). Взаимное влияние атомов в молекулах.  Типы связей в молекулах органических ве- ществ. Гибридизация атомных орбиталей уг- лерода. Радикал. Функциональная группа | **0** | **55,3** | **37,4** |
| **1** | **44,7** | **62,6** |
| **13** | Характерные химические свойства углево- дородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводо- родов (бензола и гомологов бензола, сти- рола).  Основные способы получения углеводоро- дов (в лаборатории) | **0** | **38,2** | **30,2** |
| **1** | **61,8** | **69,8** |
| **14** | Характерные химические свойства предель- ных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.  Характерные химические свойства альдеги- дов, предельных карбоновых кислот, слож- ных эфиров.  Основные способы получения кислородсо- держащих органических соединений (в лабо- ратории) | **0** | **57,0** | **51,1** |
| **1** | **43,0** | **48,9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **15** | Характерные химические свойства азотосо- держащих органических соединений: аминов и аминокислот.  Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.  Биологически важные вещества: жиры, угле- воды (моносахариды, дисахариды, полиса- хариды), белки | **0** | **54,6** | **49,3** |
| **1** | **45,4** | **50,7** |
| **16** | Характерные химические свойства углево- дородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводо- родов (бензола и гомологов бензола, сти- рола). Важнейшие способы получения угле- водородов. Ионный (правило В.В. Марковни- кова) и радикальный механизмы реакций в органической химии | **0** | **28,6** | **43,3** |
| **1** | **15,9** | **15,1** |
| **2** | **55,5** | **41,6** |
| **17** | Характерные химические свойства предель- ных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы полу- чения кислородсодержащих органических соединений | **0** | **55,5** | **46,6** |
| **1** | **18,4** | **14,3** |
| **2** | **26,1** | **39,1** |
| **18** | Взаимосвязь углеводородов, кислородсо- держащих и азотсодержащих органических соединений | **0** | **20,6** | **14,0** |
| **1** | **22,7** | **19,9** |
| **2** | **56,7** | **66,1** |
| **19** | Классификация химических реакций в неор- ганической и органической химии | **0** | **38,6** | **42,8** |
| **1** | **61,4** | **57,2** |
| **20** | Скорость реакции, ее зависимость от раз- личных факторов | **0** | **23,5** | **28,5** |
| **1** | **76,5** | **71,5** |
| **21** | Реакции окислительно-восстановительные | **0** | **29,9** | **24,7** |
| **1** | **70,1** | **75,3** |
| **22** | Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) | **0** | **16,4** | **19,2** |
| **1** | **16,2** | **14,0** |
| **2** | **67,4** | **66,8** |
| **23** | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная | **0** | **24,2** | **25,2** |
| **1** | **13,1** | **19,0** |
| **2** | **62,7** | **55,8** |
| **24** | Обратимые и необратимые химические ре- акции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных фак- торов | **0** | **23,9** | **63,9** |
| **1** | **21,1** | **17,9** |
| **2** | **55,0** | **18,2** |
| **25** | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции ор- ганических соединений | **0** | **43,1** | **29,0** |
| **1** | **28,2** | **23,6** |
| **2** | **28,7** | **47,4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **26** | Правила работы в лаборатории. Лаборатор- ная посуда и оборудование. Правила без- опасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами быто- вой химии.  Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделе- ния смесей и очистки веществ.  Понятие о металлургии: общие способы по- лучения металлов.  Общие научные принципы химического про- изводства (на примере промышленного по- лучения аммиака, серной кислоты, мета- нола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источ- ники углеводородов, их переработка.  Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Поли- меры. Пластмассы, волокна, каучуки | **0** | **34,3** | **51,1** |
| **1** | **65,7** | **48,9** |
| **27** | Расчеты с использованием понятия «массо- вая доля вещества в растворе» | **0** | **46,1** | **46,7** |
| **1** | **53,9** | **53,3** |
| **28** | Расчеты объемных отношений газов при хи- мических реакциях. Расчеты по термохими- ческим уравнениям. | **0** | **35,2** | **37,2** |
| **1** | **64,8** | **62,8** |
| **29** | Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реак- ции веществ | **0** | **41,1** | **35,1** |
| **1** | **58,9** | **64,9** |

## Выполнение заданий с развернутым ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **30** | Реакции окислительно-восстановительные | **0** | **56,9** | **58,7** |
| **1** | **14,8** | **5,8** |
| **2** | **28,3** | **35,5** |
| **31** | Электролитическая диссоциация электроли- тов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. | **0** | **37,2** | **56,8** |
| **1** | **20,2** | **10,1** |
| **2** | **42,6** | **33,1** |
| **32** | Реакции, подтверждающие взаимосвязь раз- личных классов неорганических веществ | **0** | **40,0** | **52,1** |
| **1** | **15,2** | **13,6** |
| **2** | **14,3** | **10,0** |
| **3** | **10,3** | **10,1** |
| **4** | **20,2** | **14,2** |

45,0

**Выполнение заданий с развернутым ответом по химии**

**42,6**

40,0

**35,5**

35,0

30,0

**33,1**

**25,8**

25,0

**28,3**

**23,0**

**20,2**

20,0

15,0

10,0

**14,2**

**13,0**

**8,1**

5,0 **8,9**

**5,6**

0,0

**30 31 32 33 34 35**

**Номера заданий**

**2019**

**2020**

**Проценты выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **33** | Реакции, подтверждающие взаимосвязь ор- ганических соединений | **0** | **30,8** | **47,6** |
| **1** | **11,3** | **14,1** |
| **2** | **9,9** | **9,4** |
| **3** | **10,1** | **11,3** |
| **4** | **14,9** | **4,6** |
| **5** | **23,0** | **13,0** |
| **34** | Расчёты с использованием понятий «раство- римость», «массовая доля вещества в рас- творе».  Расчёты массы (объёма, количества веще- ства) продуктов реакции, если одно из ве- ществ дано в избытке (имеет примеси).  Расчеты массы (объема, количества веще- ства) продукта реакции, если одно из ве- ществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.  Расчёты массовой или объёмной доли вы- хода продукта реакции от теоретически воз- можного.  Расчёты массовой доли (массы) химиче- ского соединения в смеси | **0** | **54,4** | **83,4** |
| **1** | **17,1** | **6,7** |
| **2** | **12,0** | **3,3** |
| **3** | **8,4** | **1,0** |
| **4** | **8,1** | **5,6** |
| **35** | Установление молекулярной и структурной формулы вещества | **0** | **58,6** | **59,4** |
| **1** | **10,8** | **26,1** |
| **2** | **4,8** | **5,6** |
| **3** | **25,8** | **8,9** |

100,0

90,0

**86,7**

**90,7**

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по химии

80,0

70,0

**Проценты выполнения**

60,0

**76,5 76,6**

**63,3**

**59,2**

**66,3**

**63,0**

**60,9**

**65,1**

**59,2**

**66,9 68,1**

**66,5**

**60,0**

**62,6**

**69,8**

**61,8**

**50,7**

**55,5**

**66,1**

**76,5 75,3**

**61,4 70,1**

**71,5**

**67,4**

**66,8**

**62,7**

**55,0**

**65,7**

**53,9**

**64,8 64,9**

**62,8**

**58,9**

50,0

40,0

30,0

20,0

**56,5**

**45,6**

**44,0**

**43,3**

**37,9**

**36,8**

**31,6**

**44,7**

**48,9**

**45,4**

**43,0**

**41,6**

**39,1**

**26,1**

**56,7 57,2**

**55,8**

**47,4**

**28,7**

**48,9**

**53,3**

10,0

**18,2**

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29**

## Номера заданий

**2019 2020**

22

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ

Изменения структуры и содержания в КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и вклю- чает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности зада- ний с кратким ответом:

* + задания на вычисление определенной величины;
  + задания на установление правильной последовательности, представлен- ной в виде строки символов по определенному алгоритму.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде нату- рального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Часть 1 содержит 23 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последова- тельности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков. В первой части 12 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий – к повышен- ному уровню сложности, 1 задание – к высокому уровню сложности.

Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня слож- ности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части под- разумевают запись развернутого ответа в произвольной форме.

Задания части 2 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на повышенном и высоком уровнях сложности. Также на высоком уровне сложности проверяются умения по теме «Технология программирования».

Максимальный первичный балл – 35.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **1** | Знания о системах счисления и двоич- ном представлении информации в па- мяти компьютера | **0** | **14,9** | **9,9** |
| **1** | **85,1** | **90,1** |
| **2** | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | **0** | **32,1** | **20,9** |
| **1** | **67,9** | **79,1** |
| **3** | Умение представлять и считывать дан- ные в разных типах информационных мо- делей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | **0** | **5,6** | **16,7** |
| **1** | **94,4** | **83,3** |
| **4** | Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, по- иска и сортировки информации в базах данных | **0** | **15,2** | **15,9** |
| **1** | **84,8** | **84,1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **5** | Умение кодировать и декодировать ин- формацию | **0** | **18,2** | **19,5** |
| **1** | **81,8** | **80,5** |
| **6** | Формальное исполнение алгоритма, за- писанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограни- ченным набором команд | **0** | **38,2** | **31,6** |
| **1** | **61,8** | **68,4** |
| **7** | Знание технологии обработки информа- ции в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диа- грамм и графиков | **0** | **21,4** | **32,1** |
| **1** | **78,6** | **67,9** |
| **8** | Знание основных конструкций языка про- граммирования, понятия переменной, оператора присваивания | **0** | **12,9** | **12,9** |
| **1** | **87,1** | **87,1** |
| **9** | Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, не- обходимый для хранения звуковой и гра- фической информации | **0** | **35,7** | **45,3** |
| **1** | **64,3** | **54,7** |
| **10** | Знания о методах измерения количества информации | **0** | **50,2** | **83,6** |
| **1** | **49,8** | **16,4** |
| **11** | Умение исполнить рекурсивный алго- ритм | **0** | **42,2** | **51,5** |
| **1** | **57,8** | **48,5** |
| **12** | Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных се- тей, адресации в сети | **0** | **32,6** | **32,2** |
| **1** | **67,4** | **67,8** |
| **13** | Умение подсчитывать информационный объем сообщения | **0** | **39,1** | **34,7** |
| **1** | **60,9** | **65,3** |
| **14** | Умение исполнить алгоритм для конкрет- ного исполнителя с фиксированным набором команд | **0** | **38,8** | **45,3** |
| **1** | **61,2** | **54,7** |
| **15** | Умение представлять и считывать дан- ные в разных типах информационных мо- делей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | **0** | **36,5** | **37,3** |
| **1** | **63,5** | **62,7** |
| **16** | Знание позиционных систем счисления | **0** | **49,3** | **58,2** |
| **1** | **50,7** | **41,8** |
| **17** | Умение осуществлять поиск информа- ции в сети Интернет | **0** | **24,8** | **24,5** |
| **1** | **75,2** | **75,5** |
| **18** | Знание основных понятий и законов ма- тематической логики | **0** | **62,1** | **43,6** |
| **1** | **37,9** | **56,4** |
| **19** | Работа с массивами (заполнение, считы- вание, поиск, сортировка, массовые опе- рации и др.) | **0** | **59,9** | **48,4** |
| **1** | **40,1** | **51,6** |
| **20** | Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление | **0** | **45,6** | **73,3** |
| **1** | **54,4** | **26,7** |
| **21** | Умение анализировать программу, ис- пользующую процедуры и функции | **0** | **62,5** | **68,2** |
| **1** | **37,5** | **31,8** |

**31,4**

**Выполнение заданий с развернутым ответом по**

**информатике и ИКТ**

60,0

**47,7**

50,0

**40,6**

40,0

**44,4**

**34,6**

30,0

**34,1**

20,0

10,0

**4,0**

0,0

**1,7**

**24 25 26 27**

**Номера заданий**

**2019**

**2020**

**Проценты выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **22** | Умение анализировать результат испол- нения алгоритма | **0** | **41,8** | **47,5** |
| **1** | **58,2** | **52,5** |
| **23** | Умение строить и преобразовывать логи- ческие выражения | **0** | **68,3** | **99,2** |
| **1** | **31,7** | **0,8** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **24** | Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки | **0** | **37,1** | **37,0** |
| **1** | **7,2** | **5,4** |
| **2** | **11,3** | **9,9** |
| **3** | **44,4** | **47,7** |
| **25** | Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования | **0** | **54,8** | **49,3** |
| **1** | **11,1** | **10,1** |
| **2** | **34,1** | **40,6** |
| **26** | Умение построить дерево игры по задан- ному алгоритму и обосновать выигрыш- ную стратегию | **0** | **39,0** | **29,5** |
| **1** | **17,4** | **11,9** |
| **2** | **12,2** | **24,0** |
| **3** | **31,4** | **34,6** |
| **27** | Умения создавать собственные про- граммы (30-50 строк) для решения задач средней сложности | **0** | **70,9** | **63,0** |
| **1** | **10,4** | **15,1** |
| **2** | **16,4** | **16,8** |
| **3** | **0,6** | **1,1** |
| **4** | **1,7** | **4,0** |

100,0

90,0

**90,1**

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по информатике и ИКТ

**94,4**

**87,1**

**84,8**

80,0

70,0

**Процент выполнения**

60,0

50,0

40,0

30,0

20,0

**85,1**

**79,1**

**67,9**

**83,3 84,1**

**81,8**

**80,5**

**68,4**

**61,8**

**78,6 87,1**

**67,9**

**64,3**

**54,7**

**49,8**

**57,8**

**48,5**

**67,8**

**67,4**

**65,3**

**60,9**

**61,2**

**54,7**

**63,5**

**62,7**

**50,7**

**41,8**

**75,5**

**75,2**

**56,4**

**37,9**

**51,6**

**40,1**

**54,4**

**26,7**

**37,5**

**31,8**

**58,2**

**52,5**

**31,7**

10,0

**16,4**

0,0

**0,8**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23**

## Номера заданий

**2019 2020**

26

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по биологии

В контрольно-измерительных материалах ЕГЭ-2020 по биологии по сравне- нию с 2019 годом изменения отсутствуют.

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и со- стоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 6 – на установление соответствия элементов двух множеств;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, био- логических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробе- лов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имею- щих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1-21 группируются по содержательным блокам, представ- ленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие инфор- мации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью. Мак- симальный первичный балл – 58.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и**  ***форма представления задания*** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г** |
| **1** | Биологические термины и понятия.  *Дополнение схемы* | **0** | **18,9** | **16,1** |
| **1** | **81,1** | **83,9** |
| **2** | Биология как наука. Методы научного по- знания. Уровни организации живого.  *Работа с таблицей* | **0** | **45,3** | **42,1** |
| **1** | **54,7** | **57,9** |
| **3** | Генетическая информация в клетке. Хро- мосомный набор, соматические и поло- вые клетки.  *Решение биологической задачи* | **0** | **31,2** | **21,6** |
| **1** | **68,8** | **78,4** |
| **4** | Клетка как биологическая система. Жиз- ненный цикл клетки. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **8,1** | **8,3** |
| **1** | **34,9** | **30,1** |
| **2** | **57,0** | **61,6** |
| **5** | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизнен- ный цикл клетки.  *Установление соответствия (с рисун- ком и без рисунка)* | **0** | **29,1** | **27,9** |
| **1** | **20,9** | **25,8** |
| **2** | **50,0** | **46,3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и**  ***форма представления задания*** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г** |
| **6** | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.  *Решение биологической задачи* | **0** | **27,0** | **33,0** |
| **1** | **73,0** | **67,0** |
| **7** | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Множествен- ный выбор (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **7,7** | **12,7** |
| **1** | **31,3** | **38,8** |
| **2** | **61,0** | **48,5** |
| **8** | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Установле- ние соответствия (с рисунком и без)* | **0** | **49,0** | **29,9** |
| **1** | **15,2** | **22,5** |
| **2** | **35,8** | **47,6** |
| **9** | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.  *Множественный выбор (с рис. и без)* | **0** | **15,5** | **10,6** |
| **1** | **41,7** | **38,6** |
| **2** | **42,8** | **50,8** |
| **10** | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.  *Установление соответствия* | **0** | **41,9** | **25,0** |
| **1** | **19,3** | **15,1** |
| **2** | **38,8** | **59,9** |
| **11** | Многообразие организмов. Основные си- стематические категории, их соподчинён- ность. *Установление последовательно- сти* | **0** | **9,5** | **8,4** |
| **1** | **15,6** | **12,3** |
| **2** | **74,9** | **79,3** |
| **12** | Организм человека. Гигиена человека. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **15,4** | **7,9** |
| **1** | **41,4** | **50,5** |
| **2** | **43,2** | **41,6** |
| **13** | Организм человека.  *Установление соответствия (с рисун- ком и без рисунка)* | **0** | **46,0** | **29,5** |
| **1** | **16,0** | **21,3** |
| **2** | **38,0** | **49,2** |
| **14** | Организм человека.  *Установление последовательности* | **0** | **32,0** | **40,5** |
| **1** | **18,8** | **17,5** |
| **2** | **49,2** | **42,0** |
| **15** | Эволюция живой природы. *Множественный выбор (работа с тек- стом)* | **0** | **5,8** | **14,8** |
| **1** | **23,4** | **18,6** |
| **2** | **70,8** | **66,6** |
| **16** | Эволюция живой природы. Происхожде- ние человека. *Установление соответ- ствия (без рисунка)* | **0** | **23,2** | **14,1** |
| **1** | **20,8** | **20,3** |
| **2** | **56,0** | **65,6** |
| **17** | Экосистемы и присущие им закономер- ности. Биосфера*.*  *Множественный выбор (без рисунка)* | **0** | **18,2** | **18,2** |
| **1** | **38,8** | **29,9** |
| **2** | **43,0** | **51,9** |
| **18** | Экосистемы и присущие им закономер- ности. Биосфера. *Установление соот- ветствия (без рисунка*) | **0** | **25,8** | **44,9** |
| **1** | **18,1** | **19,1** |
| **2** | **56,1** | **36,0** |
| **19** | Общебиологические закономерности.  *Установление последовательности* | **0** | **43,3** | **35,0** |
| **1** | **17,9** | **26,9** |
| **2** | **38,8** | **38,1** |
| **20** | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. *Работа с таб- лицей (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **27,7** | **28,1** |
| **1** | **30,7** | **25,7** |
| **2** | **41,6** | **46,2** |
| **21** | Биологические системы и их закономер- ности. *Анализ данных, в табличной или графической форме* | **0** | **3,2** | **20,7** |
| **1** | **31,6** | **26,3** |
| **2** | **65,2** | **53,0** |

## Выполнение заданий с развернутым ответом

**19,4**

**1,6**

**1,1**

**Выполнение заданий с развернутым ответом по биологии**

35,0

30,0

**28,6**

25,0

20,0

**16,6**

**18,1**

**15,4**

**23,2**

15,0

**17,4**

**14,9**

10,0

**5,0**

**5,7**

5,0

**8,3**

**9,4**

0,0

**22**

**23**

**24**

**25**

**Номера заданий**

**26**

**27**

**28**

**2019**

**2020**

**Проценты выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и**  ***форма представления задания*** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **22** | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориен- тированное задание) | **0** | **48,8** | **57,9** |
| **1** | **34,6** | **27,2** |
| **2** | **16,6** | **14,9** |
| **23** | Задание с изображением биологического объекта | **0** | **30,9** | **57,0** |
| **1** | **25,6** | **16,5** |
| **2** | **25,4** | **18,2** |
| **3** | **18,1** | **8,3** |
| **24** | Задание на анализ биологической ин- формации | **0** | **45,9** | **36,8** |
| **1** | **25,0** | **24,3** |
| **2** | **19,7** | **23,5** |
| **3** | **9,4** | **15,4** |
| **25** | Обобщение и применение знаний о чело- веке и многообразии организмов | **0** | **57,6** | **75,9** |
| **1** | **24,7** | **16,0** |
| **2** | **12,7** | **7,0** |
| **3** | **5,0** | **1,1** |
| **26** | Обобщение и применение знаний об эво- люции органического мира и экологиче- ских закономерностях в новой  ситуации | **0** | **44,5** | **70,0** |
| **1** | **29,3** | **20,9** |
| **2** | **20,5** | **7,5** |
| **3** | **5,7** | **1,6** |
| **27** | Решение задач по цитологии на приме- нение знаний в новой ситуации | **0** | **41,6** | **38,6** |
| **1** | **17,2** | **12,8** |
| **2** | **18,0** | **20,0** |
| **3** | **23,2** | **28,6** |
| **28** | Решение задач по генетике на примене- ние знаний в новой ситуации | **0** | **40,1** | **58,3** |
| **1** | **23,2** | **14,0** |
| **2** | **17,3** | **10,3** |
| **3** | **19,4** | **17,4** |

90,0

80,0

70,0

**83,9**

**81,1**

**78,4**

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по биологии

**79,3**

**73,0**

**70,8**

**74,9**

**65,6**

**65,2**

60,0

**Проценты выполнения**

50,0

40,0

30,0

**57,9**

**54,7**

**68,8**

**61,6**

**57,0 50,0**

**46,3**

**67,0**

**61,0**

**48,5**

**47,6**

**35,8**

**50,8**

**42,8**

**59,9**

**38,8**

**43,2**

**41,6**

**49,2**

**38,0**

**49,2**

**42,0**

**66,6**

**56,0**

**51,9**

**43,0**

**56,1**

**36,0**

**38,8**

**38,1**

**46,2 53,0**

**41,6**

20,0

10,0

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21**

## Номера заданий

**2019 2020**

30

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по истории

Изменений в структуре и содержании КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года нет.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 за- даний, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде после- довательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оцени- вающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анали- зом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение ин- формации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источ- ника, позиции автора).

Задания 23-25 связанны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изу- чения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой- либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических вер- сий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения и оценива- ется по системе критериев (задание 25 альтернативное: выпускник имеет воз- можность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале).

В задании 25 изменены условия выставления баллов по критериям К6 и К7: баллы по этим критериям выставляются только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов. По критерию К6 может быть вы- ставлен максимальный балл – 3, а не 2, как было ранее.

Максимальный первичный балл за работу – 56.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Бал- лы** | **% получивших определенный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **1** | Систематизация исто- рической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история Рос- сии, история зарубежных стран) | **0** | **24,8** | **25,2** |
| **1** | **75,2** | **74,8** |
| **2** | Знание дат (задание на установление соот- ветствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **25,2** | **15,0** |
| **1** | **25,2** | **16,0** |
| **2** | **49,6** | **69,0** |
| **3** | Определение терми- нов (множественный выбор) | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **10,4** | **13,0** |
| **1** | **33,8** | **36,4** |
| **2** | **55,8** | **50,6** |
| **4** | Определение термина по нескольким призна- кам | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **65,9** | **55,1** |
| **1** | **34,1** | **44,9** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Бал- лы** | **% получивших определенный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **5** | Знание основных фак- тов, процессов, явле- ний (задание на уста- новление соответ- ствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **28,8** | **32,2** |
| **1** | **17,6** | **16,2** |
| **2** | **53,6** | **51,6** |
| **6** | Работа с текстовым ис- торическим источни- ком (задание на уста- новление соответ- ствия) | VIII – 1914г. | **0** | **32,3** | **44,1** |
| **1** | **18,7** | **25,7** |
| **2** | **49,0** | **30,2** |
| **7** | Систематизация исто- рической информации (множественный вы- бор) | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **14,5** | **21,0** |
| **1** | **34,2** | **33,0** |
| **2** | **51,3** | **46,0** |
| **8** | Знание основных фак- тов, процессов, явле- ний (задание на запол- нение пропусков в предложениях) | 1941-1945 гг. | **0** | **25,4** | **16,4** |
| **1** | **37,1** | **31,6** |
| **2** | **37,5** | **52,0** |
| **9** | Знание исторических деятелей (задание на установление соответ- ствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **31,6** | **38,4** |
| **1** | **22,9** | **23,1** |
| **2** | **45,5** | **38,5** |
| **10** | Работа с текстовым ис- торическим источни- ком (краткий ответ в виде слова, словосо- четания) | 1914-2012 гг. | **0** | **44,6** | **45,5** |
| **1** | **55,4** | **54,5** |
| **11** | Систематизация исто- рической информации, представленной в раз- личных знаковых си- стемах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (история Рос- сии, история зарубежных стран) | **0** | **7,2** | **6,4** |
| **1** | **23,2** | **24,9** |
| **2** | **21,5** | **14,8** |
| **3** | **48,1** | **53,9** |
| **12** | Работа с текстовым ис- торическим источни- ком | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **28,8** | **16,9** |
| **1** | **42,7** | **51,6** |
| **2** | **28,5** | **31,5** |
| **13** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **42,5** | **33,3** |
| **1** | **57,5** | **66,7** |
| **14** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **60,3** | **51,7** |
| **1** | **39,7** | **48,3** |
| **15** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **53,7** | **54,7** |
| **1** | **46,3** | **45,3** |
| **16** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучае- мых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **29,0** | **24,1** |
| **1** | **46,0** | **53,2** |
| **2** | **25,0** | **22,7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Бал- лы** | **% получивших определенный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **17** | Знание основных фак- тов, процессов, явле- ний истории культуры России (задание на установление соответ- ствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **35,0** | **40,0** |
| **1** | **25,5** | **18,2** |
| **2** | **39,5** | **41,8** |
| **18** | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | **0** | **46,6** | **42,0** |
| **1** | **53,4** | **58,0** |
| **19** | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | **0** | **28,1** | **61,2** |
| **1** | **71,9** | **38,8** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содер- жание – раздел курса** | **Баллы** | **% получивших определенный балл** | |
| **в 2019 г.** | **в 2020 г.** |
| **20** | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | VIII – начало XXI в. | **0** | **30,9** | **43,6** |
| **1** | **24,7** | **26,5** |
| **2** | **44,4** | **29,9** |
| **21** | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | VIII – начало XXI в. | **0** | **11,5** | **13,8** |
| **1** | **19,9** | **22,3** |
| **2** | **68,6** | **63,9** |
| **22** | Умение использовать прин- ципы структурно-функцио- нального, временного и пространственного ана- лиза при работе с источни- ком | VIII – начало XXI в. | **0** | **57,7** | **44,6** |
| **1** | **15,6** | **20,9** |
| **2** | **26,7** | **34,5** |
| **23** | Умение использовать прин- ципы структурно-функцио- нального, временного и пространственного ана- лиза при рассмотрении фактов, явлений, процес- сов (задание-задача) | VIII – начало XXI в. | **0** | **34,8** | **43,0** |
| **1** | **23,1** | **21,2** |
| **2** | **20,9** | **20,6** |
| **3** | **21,2** | **15,2** |
| **24** | Умение использовать исто- рические сведения для ар- гументации в ходе дискус- сии | VIII – начало XXI в. | **0** | **67,0** | **69,5** |
| **1** | **10,6** | **10,6** |
| **2** | **10,2** | **7,4** |
| **3** | **7,6** | **7,2** |
| **4** | **4,6** | **5,3** |
| **25** | Историческое сочинение | VIII – начало XXI в. (три периода на вы- бор экзаменуе- мого) | **Максимальный балл – 12** | | |

## Критерии оценивания исторического сочинения (25 задание)

**68,6**

**Выполнение заданий с развернутым ответом по истории**

**(кроме исторического сочинения)**

80,0

70,0

60,0

**63,9**

50,0

**44,4**

40,0

**34,5**

30,0

**21,2**

**29,9**

20,0

**26,7**

10,0

**15,2**

**5,3**

**4,6**

0,0

**20**

**21**

**22**

**Номера заданий**

**23**

**24**

**2019**

**2020**

**Процент выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | **Баллы** | **% получивших определенный балл** | |
| **в 2019 г** | **в 2020 г.** |
| **К1** | Указание событий (явлений, процессов) | **0** | **12,4** | **12,4** |
| **1** | **6,0** | **3,5** |
| **2** | **81,6** | **84,1** |
| **К2** | Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного пери- ода истории | **0** | **44,8** | **48,7** |
| **1** | **31,9** | **29,0** |
| **2** | **23,3** | **22,3** |
| **К3** | Причинно-следственные связи | **0** | **39,6** | **33,2** |
| **1** | **31,3** | **31,3** |
| **2** | **29,1** | **35,5** |
| **К4** | Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периоды на дальнейшую историю Рос- сии | **0** | **70,2** | **66,5** |
| **1** | **29,8** | **33,5** |
| **К5** | Использование исторической терминологии | **0** | **16,5** | **13,4** |
| **1** | **83,5** | **86,6** |
| **К6** | Наличие фактических ошибок | **0** | **60,3** | **68,1** |
| **1** | **22,8** | **8,0** |
| **2** | **16,9** | **11,0** |
| **3** | **-** | **12,9** |
| **К7** | Форма изложения | **0** | **49,4** | **65,5** |
| **1** | **50,6** | **34,5** |

80,0

**75,2**

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по истории

**71,9**

70,0

**74,8 69,0**

**66,7**

60,0

**53,6**

**53,9**

**55,8**

**57,5**

**49,6**

**55,4**

**51,3**

**58,0**

**52,0**

50,0

**Процент выполнения**

40,0

**44,9 51,6**

**50,6**

**41,8**

**48,1**

**46,0**

**49,0**

**45,5**

**54,5**

**48,3**

**46,3**

**45,3**

**53,4**

**37,5**

**38,5**

**31,5**

**39,7**

**39,5**

**38,8**

30,0

**30,2**

**34,1**

**25,0**

**28,5**

20,0

**22,7**

10,0

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19**

## Номера заданий

**2019 2020**

35

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по географии

В структуре и содержании КИМ ЕГЭ по географии 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года изменений нет.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и вклю- чает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высо- кого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности зада- ний с кратким ответом:

1. задания, требующие записать ответ в виде числа;
2. задания, требующие записать ответ в виде слова;
3. задания на установление соответствия географических объектов и их ха- рактеристик;
4. задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из пред- ложенного списка;
5. задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
6. задания на установление правильной последовательности элементов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обос- нованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня слож- ности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Внесены изменения в критерии оценивания ответов на задания с развёрну- тым ответом 31 и 32.

Максимальный первичный балл не изменился, составляет 47 баллов.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **1** | Географические модели. Географическая карта, план местности | **0** | **4,6** | **17,1** |
| **1** | **95,4** | **82,9** |
| **2** | Атмосфера. Гидросфера | **0** | **40,7** | **26,9** |
| **1** | **59,3** | **73,1** |
| **3** | Природные ресурсы. Рациональное и не- рациональное природопользование | **0** | **6,0** | **10,9** |
| **1** | **38,1** | **36,1** |
| **2** | **55,9** | **53,0** |
| **4** | Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широт- ная зональность и высотная поясность. Природа России | **0** | **37,8** | **13,9** |
| **1** | **31,8** | **37,8** |
| **2** | **30,4** | **48,3** |
| **5** | Особенности природы материков и океа- нов. Особенности распространения круп- ных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирова- ния, климатические пояса России | **0** | **32,9** | **34,5** |
| **1** | **67,1** | **65,5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **6** | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли | **0** | **36,2** | **19,3** |
| **1** | **63,8** | **80,7** |
| **7** | Литосфера. Рельеф земной поверхно- сти. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов | **0** | **28,9** | **51,1** |
| **1** | **71,1** | **48,9** |
| **8** | Географические особенности воспроиз- водства населения мира. Половозраст- ной состав. Уровень и качество жизни населения | **0** | **24,9** | **9,8** |
| **1** | **75,1** | **90,2** |
| **9** | Географические особенности размеще- ния населения. Неравномерность разме- щения населения земного шара. Разме- щение населения России. Основная по- лоса расселения | **0** | **24,7** | **24,2** |
| **1** | **75,3** | **75,8** |
| **10** | Структура занятости населения. Отрас- левая структура хозяйства | **0** | **16,8** | **19,8** |
| **1** | **83,2** | **80,2** |
| **11** | Особенности природно-ресурсного по- тенциала, населения, хозяйства, куль- туры крупных стран мира | **0** | **15,0** | **22,6** |
| **1** | **41,4** | **29,9** |
| **2** | **43,6** | **47,5** |
| **12** | Городское и сельское население. Города | **0** | **18,3** | **20,7** |
| **1** | **81,7** | **79,3** |
| **13** | География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транс- порта. | **0** | **63,6** | **39,9** |
| **1** | **36,4** | **60,1** |
| **14** | Природно-хозяйственное районирова- ние России. Регионы России | **0** | **27,5** | **16,0** |
| **1** | **39,9** | **33,2** |
| **2** | **32,6** | **50,8** |
| **15** | Определение географических объектов и явлений по их существенным призна- кам | **0** | **6,7** | **18,7** |
| **1** | **45,1** | **25,3** |
| **2** | **48,2** | **56,0** |
| **16** | Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России | **0** | **12,1** | **22,0** |
| **1** | **87,9** | **78,0** |
| **17** | Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле | **0** | **13,9** | **12,0** |
| **1** | **86,1** | **88,0** |
| **18** | Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города | **0** | **11,6** | **17,4** |
| **1** | **17,5** | **17,7** |
| **2** | **70,9** | **64,9** |
| **19** | Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Веду- щие страны – экспортеры основных ви- дов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы | **0** | **29,9** | **43,7** |
| **1** | **70,1** | **56,3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **20** | Часовые зоны | **0** | **12,9** | **10,3** |
| **1** | **87,1** | **89,7** |
| **21** | Направление и типы миграции населе- ния России. Городское и сельское насе- ление. Регионы России | **0** | **16,6** | **16,0** |
| **1** | **83,4** | **84,0** |
| **22** | Природные ресурсы | **0** | **25,0** | **15,5** |
| **1** | **75,0** | **84,5** |
| **23** | Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология | **0** | **20,0** | **20,7** |
| **1** | **80,0** | **79,3** |
| **24** | Особенности природно-ресурсного по- тенциала, населения, хозяйства, куль- туры крупных стран мира | **0** | **28,5** | **41,6** |
| **1** | **71,5** | **58,4** |
| **25** | Природно-хозяйственное районирова- ние России. Регионы России | **0** | **48,7** | **41,8** |
| **1** | **51,3** | **58,2** |
| **26** | Географические модели. Географиче- ская карта, план местности | **0** | **21,2** | **14,9** |
| **1** | **78,8** | **85,1** |
| **27** | Географические модели. Географиче- ская карта, план местности | **0** | **35,1** | **28,8** |
| **1** | **64,9** | **71,2** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **28** | Географические модели. Географиче- ская карта, план местности | **0** | **17,9** | **17,1** |
| **1** | **19,1** | **22,0** |
| **2** | **63,0** | **60,9** |
| **29** | Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России.  Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населе- ния.  Факторы размещения производства. Гео- графия отраслей промышленности, важ- нейших видов транспорта сельского хо- зяйства. Рациональное и нерациональ- ное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду раз- личных сфер и отраслей хозяйства | **0** | **33,2** | **29,6** |
| **1** | **51,6** | **39,9** |
| **2** | **15,2** | **30,5** |

**70,1**

**68,8**

**60,9**

**40,5**

**30,5**

**Выполнение заданий с развернутым ответом по географии**

80,0

70,0

**63,0**

**58,0**

60,0

**66,9**

**66,3**

50,0

**45,1**

**56,5**

40,0

**43,2**

30,0

20,0

**22,7**

10,0

**15,2**

0,0

**28**

**29**

**30**

**31**

**Номера заданий**

**32**

**33**

**34**

**2019**

**2020**

**Проценты выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **30** | Форма, размеры, движение Земли. Лито- сфера. Гидросфера. Атмосфера. Био- сфера. Природа России.  Динамика численности населения Зем- ли. Половозрастной состав населения.  Факторы размещения производства. Гео- графия отраслей промышленности, важ- нейших видов транспорта, сельского хо- зяйства. Рациональное и нерациональ- ное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду раз- личных сфер и отраслей хозяйства | **0** | **32,0** | **38,3** |
| **1** | **22,9** | **18,5** |
| **2** | **45,1** | **43,2** |
| **31** | География основных отраслей производ- ственной и непроизводственной сфер | **0** | **23,7** | **23,9** |
| **1** | **18,3** | **19,6** |
| **2** | **58,0** | **56,5** |
| **32** | Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движе- ние Земли | **0** | **60,9** | **41,6** |
| **1** | **16,4** | **17,9** |
| **2** | **22,7** | **40,5** |
| **33** | Численность, естественное движение населения России. | **0** | **21,0** | **18,2** |
| **1** | **10,2** | **14,9** |
| **2** | **68,8** | **66,9** |
| **34** | Направления и типы миграции | **0** | **20,0** | **15,2** |
| **1** | **13,7** | **14,7** |
| **2** | **66,3** | **70,1** |

120,0

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по географии

100,0

80,0

**Процент выполнения**

**95,4**

**82,9 73,1**

**80,7**

**71,1**

**90,2**

**75,8**

**83,2**

**80,2**

**81,7**

**79,3**

**87,9 88,0**

**86,1**

**78,0**

**70,9 70,1**

**89,7**

**87,1**

**84,0 84,5**

**83,4**

**80,0**

**79,3 71,5**

**85,1**

**78,8 71,2**

60,0

40,0

**59,3**

**55,9**

**53,0**

**48,3**

**67,1**

**65,5 63,8**

**48,9**

**75,1 75,3**

**47,5**

**43,6**

**60,1**

**50,8**

**56,0**

**48,2**

**64,9**

**56,3**

**75,0**

**58,4**

**58,2**

**51,3**

**64,9**

20,0

**30,4**

**36,4**

**32,6**

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27**

## Номера заданий

**2019 2020**

40

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по английскому языку

Изменения структуры и содержания КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом отсутствуют.

Уровень сложности заданий 32-38 изменён с повышенного на высокий с целью более точной дифференциации участников экзамена по уровню языковых навыков.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «Ауди

рование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения английским языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по английскому языку включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу – 100.

## Выполнение заданий с кратким ответом по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | |
| **ПИСЬМ ЕНН АЯ Ч АСТ Ь** | | | | | | | |
| **Разд ел 1. Аудирова ние** | | | | | | | |
| **1** | | Понимание основного содержания прослушанного текста | **0** | | **2,1** | | **0,3** |
| **1** | | **2,3** | | **2,3** |
| **2** | | **4,8** | | **5,5** |
| **3** | | **5,4** | | **11,5** |
| **4** | | **10,8** | | **17,9** |
| **5** | | **7,4** | | **13,8** |
| **6** | | **67,2** | | **48,7** |
| **2** | | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | **0** | | **1,3** | | **0,4** |
| **1** | | **3,5** | | **1,2** |
| **2** | | **10,8** | | **2,9** |
| **3** | | **18,6** | | **5,1** |
| **4** | | **17,3** | | **11,0** |
| **5** | | **19,4** | | **19,5** |
| **6** | | **16,8** | | **27,9** |
| **7** | | **12,3** | | **32,0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** |
| **3** | | Полное понимание прослушанного текста | **0** | **31,6** | **38,5** |
| **1** | **68,4** | **61,5** |
| **4** | | **0** | **29,3** | **6,2** |
| **1** | **70,7** | **93,8** |
| **5** | | **0** | **28,3** | **17,7** |
| **1** | **71,7** | **82,3** |
| **6** | | **0** | **11,9** | **39,3** |
| **1** | **88,1** | **60,7** |
| **7** | | **0** | **27,2** | **29,1** |
| **1** | **72,8** | **70,9** |
| **8** | | **0** | **32,0** | **21,7** |
| **1** | **68,0** | **78,3** |
| **9** | | **0** | **33,7** | **29,8** |
| **1** | **66,3** | **70,2** |
| **Итого:** | | | **20** |  | |
| **Раздел 2. Чтение** | | | | | |
| **10** | | Понимание основного содержания текста | **0** | **0,1** | **0,2** |
| **1** | **0,3** | **0,8** |
| **2** | **0,7** | **3,3** |
| **3** | **2,0** | **6,1** |
| **4** | **3,8** | **12,9** |
| **5** | **11,2** | **20,4** |
| **6** | **14,2** | **32,9** |
| **7** | **67,7** | **23,4** |
| **11** | | Понимание  структурно-смысловых связей в тексте | **0** | **0,5** | **0,1** |
| **1** | **1,0** | **1,1** |
| **2** | **2,6** | **3,3** |
| **3** | **5,2** | **7,2** |
| **4** | **12,9** | **15,0** |
| **5** | **16,6** | **10,7** |
| **6** | **61,2** | **62,6** |
| **12** | | Полное понимание информации в тексте | **0** | **22,9** | **18,0** |
| **1** | **77,1** | **82,0** |
| **13** | | **0** | **41,4** | **56,5** |
| **1** | **58,6** | **43,5** |
| **14** | | **0** | **28,1** | **22,9** |
| **1** | **71,9** | **77,1** |
| **15** | | **0** | **54,9** | **25,9** |
| **1** | **45,1** | **74,1** |
| **16** | | **0** | **39,4** | **29,9** |
| **1** | **60,6** | **70,1** |
| **17** | | **0** | **48,4** | **28,0** |
| **1** | **51,6** | **72,0** |
| **18** | | **0** | **30,3** | **53,7** |
| **1** | **69,7** | **46,3** |
| **Итого:** | | | **20** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | | **Баллы** | | | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | |
| **Раздел 3. Грамматика и лексика** | | | | | | | | | |
| **19** | | Грамматические навыки | | **0** | **50,1** | | | **8,2** | |
| **1** | **49,9** | | | **91,8** | |
| **20** | | **0** | **39,9** | | | **27,6** | |
| **1** | **60,1** | | | **72,4** | |
| **21** | | **0** | **11,5** | | | **21,2** | |
| **1** | **88,5** | | | **78,8** | |
| **22** | | **0** | **9,6** | | | **23,3** | |
| **1** | **90,4** | | | **76,7** | |
| **23** | | **0** | **32,6** | | | **31,2** | |
| **1** | **67,4** | | | **68,8** | |
| **24** | | **0** | **28,2** | | | **22,6** | |
| **1** | **71,8** | | | **77,4** | |
| **25** | | **0** | **38,9** | | | **14,2** | |
| **1** | **61,1** | | | **85,8** | |
| **26** | | Лексико-грамматические навыки | | **0** | **5,6** | | | **13,0** | |
| **1** | **94,4** | | | **87,0** | |
| **27** | | **0** | **13,4** | | | **50,4** | |
| **1** | **86,6** | | | **49,6** | |
| **28** | | **0** | **6,4** | | | **10,9** | |
| **1** | **93,6** | | | **89,1** | |
| **29** | | **0** | **32,6** | | | **39,9** | |
| **1** | **67,4** | | | **60,1** | |
| **30** | | **0** | **13,4** | | | **31,4** | |
| **1** | **86,6** | | | **68,6** | |
| **31** | | **0** | **11,5** | | | **16,8** | |
| **1** | **88,5** | | | **83,2** | |
| **32** | | Лексико-грамматические навыки | | **0** | **22,9** | | | **18,1** | |
| **1** | **77,1** | | | **81,9** | |
| **33** | | **0** | **21,4** | | | **34,7** | |
| **1** | **78,6** | | | **65,3** | |
| **34** | | **0** | **15,4** | | | **47,1** | |
| **1** | **84,6** | | | **52,9** | |
| **35** | | **0** | **43,7** | | | **42,6** | |
| **1** | **56,3** | | | **57,4** | |
| **36** | | **0** | **17,2** | | | **50,1** | |
| **1** | **82,8** | | | **49,9** | |
| **37** | | **0** | **42,0** | | | **37,0** | |
| **1** | **58,0** | | | **63,0** | |
| **38** | | **0** | **56,2** | | | **36,1** | |
| **1** | **43,8** | | | **63,9** | |
| **Итого:** | | | | **20** |  | | | | |

**Выполнение заданий с развернутым ответом по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Проверяемые элементы** | | **Баллы** | | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | |
| **Раздел 4. Письмо** | | | | | | | | | |
| **39**  **К1** | | Письмо личного характера | | **0** | | **2,8** | | **3,3** | |
| **1** | | **45,8** | | **32,1** | |
| **2** | | **51,4** | | **64,6** | |
| **39**  **К2** | | **0** | | **4,3** | | **4,9** | |
| **1** | | **13,5** | | **16,6** | |
| **2** | | **82,2** | | **78,5** | |
| **39**  **К3** | | **0** | | **35,7** | | **26,8** | |
| **1** | | **32,2** | | **29,5** | |
| **2** | | **32,1** | | **43,7** | |
| **40**  **К1** | | Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» | | **0** | | **20,0** | | **16,8** | |
| **1** | | **20,9** | | **14,9** | |
| **2** | | **29,6** | | **29,1** | |
| **3** | | **29,5** | | **39,2** | |
| **40**  **К2** | | **0** | | **20,1** | | **16,8** | |
| **1** | | **4,9** | | **4,1** | |
| **2** | | **33,0** | | **33,4** | |
| **3** | | **42,0** | | **45,7** | |
| **40**  **К3** | | **0** | | **22,6** | | **19,0** | |
| **1** | | **15,3** | | **16,2** | |
| **2** | | **41,9** | | **46,2** | |
| **3** | | **20,2** | | **18,6** | |
| **40**  **К4** | | **0** | | **40,4** | | **35,3** | |
| **1** | | **23,7** | | **24,5** | |
| **2** | | **22,9** | | **24,5** | |
| **3** | | **13,0** | | **15,7** | |
| **40**  **К5** | | **0** | | **24,1** | | **21,1** | |
| **1** | | **21,8** | | **23,3** | |
| **2** | | **54,1** | | **55,6** | |
| **Итого:** | | | | **20** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Проверяемые элементы** | | **Баллы** | | **% получивших определенный балл в 2019 г.** | | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | |
| **УСТН АЯ Ч АСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Раздел 5. Говорение** | | | | | | | | | |
| **41** | | Чтение текста вслух | | **0** | | **38,9** | | **15,1** | |
| **1** | | **61,1** | | **84,9** | |
| **42** | | Условный диалог-расспрос | | **0** | | **2,3** | | **3,4** | |
| **1** | | **9,4** | | **6,2** | |
| **2** | | **11,6** | | **11,4** | |
| **3** | | **21,2** | | **22,0** | |
| **4** | | **28,2** | | **35,0** | |
| **5** | | **27,3** | | **22,0** | |
| **43**  **К1** | | Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) | | **0** | | **2,1** | | **2,7** | |
| **1** | | **6,5** | | **6,8** | |
| **2** | | **41,1** | | **32,6** | |
| **3** | | **50,3** | | **57,9** | |
| **43**  **К2** | | **0** | | **3,0** | | **4,5** | |
| **1** | | **34,3** | | **31,0** | |
| **2** | | **62,7** | | **64,5** | |
| **43**  **К3** | | **0** | | **24,1** | | **21,4** | |
| **1** | | **43,5** | | **39,8** | |
| **2** | | **32,4** | | **38,8** | |
| **44**  **К1** | | Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) | | **0** | | **4,7** | | **7,1** | |
| **1** | | **18,3** | | **19,6** | |
| **2** | | **48,6** | | **43,1** | |
| **3** | | **28,4** | | **30,2** | |
| **44**  **К2** | | **0** | | **6,1** | | **11,4** | |
| **1** | | **35,4** | | **35,5** | |
| **2** | | **58,5** | | **53,1** | |
| **44**  **К3** | | **0** | | **44,5** | | **43,6** | |
| **1** | | **40,7** | | **39,5** | |
| **2** | | **14,8** | | **16,9** | |
| **Итого:** | | | | **20** | |  | | | |
| **Итого по разделам:** | | | | **100** | |  | | | |

На следующей диаграмме представлены показатели выполнения заданий ЕГЭ по английскому за два года.

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по английскому языку

100,0

90,0

80,0

70,0

**Проценты выполнения**

**67,2**

**68,4**

**93,8**

**82,3**

**88,1**

**72,8**

**78,3**

**70,2**

**67,7**

**82,0**

**77,1**

**77,1**

**74,1**

**70,1**

**72,0**

**69,7**

**91,8**

**88,5**

**72,4 78,8**

**90,4**

**76,7**

**68,8**

**77,4**

**85,8**

**94,4**

**87,0**

**86,6**

**93,6**

**89,1**

**67,4**

**86,6**

**88,5**

**83,2**

**81,9**

**77,1**

**78,6**

**84,6**

**82,8**

60,0

50,0

40,0

**48,7**

**61,5**

**70,7 71,7**

**60,7**

**70,9**

**68,0**

**66,3**

**62,6**

**61,2**

**58,6**

**43,5**

**71,9**

**45,1**

**60,6**

**51,6**

**46,3**

**49,9**

**60,1**

**67,4**

**71,8**

**61,1**

**49,6**

**60,1**

**68,6**

**65,3**

**52,9**

**57,4**

**56,3**

**49,9**

**63,0**

**58,0**

**63,9**

**43,8**

**32,0**

30,0

20,0

**23,4**

10,0

**12,3**

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38**

## Номера заданий

**2019 2020**

46

**51,4**

**39,2**

**Выполнение заданий с развернутым ответом по**

**английскому языку**

90,0

**82,2**

80,0

70,0

**64,6**

**78,5**

60,0

**55,6**

50,0

**43,7**

**45,7**

**54,1**

40,0

**42,0**

30,0

**32,1**

**29,5**

**20,2**

20,0

**15,7**

10,0

**18,6**

**13,0**

0,0

**39-К1**

**39-К2**

**39-К3**

**40-К1**

**40-К2**

**40-К3**

**40-К4**

**40-К5**

**Номера заданий и критерии**

**2019**

**2020**

**Проценты выполнения**

**Проценты выполнения**

47

**61,1**

**50,3**

**38,8**

**30,2**

**Выполнение заданий раздела "Говорение" по английскому**

**языку**

90,0 **84,9**

80,0

70,0

**64,5**

**57,9**

**58,5**

60,0

**62,7**

50,0

**53,1**

40,0

30,0

**27,3**

**32,4**

20,0

**28,4**

**16,9**

**22,0**

10,0

**14,8**

0,0

**41**

**42**

**43-К1**

**43-К2**

**43-К3**

**44-К1**

**44-К2**

**44-К3**

**Номера заданий и критерии**

**2019**

**2020**

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по обществознанию

В КИМ 2020 года по обществознанию по сравнению с КИМ 2019 года про- изошли некоторые изменения.

Детализированы формулировки заданий 28, 29 и внесены коррективы в си- стему их оценивания. Максимальный балл за выполнение задания 16 изменён с 2 до 1.Максимальный первичный балл за выполнение всей работы изменён с 65 до 64.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и вклю- чает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности зада- ний с кратким ответом:

* задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложен- ного перечня ответов;
* задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таб-

лиц;

* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух

множествах;

* + задание на определение терминов и понятий, соответствующих предла- гаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имею- щих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Результаты выполнения заданий части 1 оцениваются автоматизировано. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **1** | **Знать и понимать**: биосоциальную сущность чело- века; основные этапы и факторы социализации лич- ности; место и роль человека в системе обществен- ных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенден- ции развития общества в целом как сложной дина- мичной системы, а также важнейших социальных ин- ститутов; основные социальные институты и про- цессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | **0** | **27,0** | **42,6** |
| **1** | **73,0** | **57,4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **2** | **Знать и понимать**: биосоциальную сущность чело- века; основные этапы и факторы социализации лич- ности; место и роль человека в системе обществен- ных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенден- ции развития общества в целом как сложной дина- мичной системы, а также важнейших социальных ин- ститутов; основные социальные институты и про- цессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (выбор обобщающего поня- тия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | **0** | **10,9** | **12,6** |
| **1** | **89,1** | **87,4** |
| **3** | **Знать и понимать**: биосоциальную сущность чело- века; основные этапы и факторы социализации лич- ности; место и роль человека в системе обществен- ных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенден- ции развития общества в целом как сложной дина- мичной системы, а также важнейших социальных ин- ститутов; основные социальные институты и про- цессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (соотнесение видовых поня- тий с родовыми) | **0** | **29,3** | **27,1** |
| **1** | **70,7** | **72,9** |
| **4** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **9,9** | **25,3** |
| **1** | **42,8** | **53,1** |
| **2** | **47,3** | **21,6** |
| **5** | **Анализировать** актуальную информацию о соци- альных объектах, выявляя их общие черты и разли- чия; устанавливать соответствия между существен- ными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и поня- тиями | **0** | **14,1** | **12,5** |
| **1** | **14,6** | **15,0** |
| **2** | **71,3** | **72,5** |
| **6** | **Применять** социально-экономические и гуманитар- ные знания в процессе решения познавательных за- дач по актуальным социальным проблемам | **0** | **13,2** | **7,7** |
| **1** | **27,6** | **33,8** |
| **2** | **59,2** | **58,5** |
| **7** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **14,3** | **4,6** |
| **1** | **50,4** | **38,3** |
| **2** | **35,3** | **57,1** |
| **8** | **Анализировать** актуальную информацию о соци- альных объектах, выявляя их общие черты и разли- чия; устанавливать соответствия между существен- ными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и поня- тиями | **0** | **47,0** | **29,1** |
| **1** | **11,1** | **13,3** |
| **2** | **41,9** | **57,6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **9** | **Применять** социально-экономические и гуманитар- ные знания в процессе решения познавательных за- дач по актуальным социальным проблемам | **0** | **23,1** | **27,7** |
| **1** | **25,1** | **36,5** |
| **2** | **51,8** | **35,8** |
| **10** | **Осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (ри- сунок) | **0** | **51,1** | **38,3** |
| **1** | **48,9** | **61,7** |
| **11** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **3,0** | **11,0** |
| **1** | **31,6** | **43,9** |
| **2** | **65,4** | **45,1** |
| **12** | **Осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) | **0** | **9,0** | **9,4** |
| **1** | **91,0** | **90,6** |
| **13** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **5,5** | **10,5** |
| **1** | **40,5** | **45,9** |
| **2** | **54,0** | **43,6** |
| **14** | **Анализировать** актуальную информацию о соци- альных объектах, выявляя их общие черты и разли- чия; устанавливать соответствия между существен- ными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и поня- тиями | **0** | **39,5** | **43,0** |
| **1** | **27,8** | **21,8** |
| **2** | **32,7** | **35,2** |
| **15** | **Применять** социально-экономические и гуманитар- ные знания в процессе решения познавательных за- дач по актуальным социальным проблемам | **0** | **21,0** | **12,6** |
| **1** | **40,2** | **37,3** |
| **2** | **38,8** | **50,1** |
| **16** | **Характеризовать** с научных позиций основы консти- туционного строя, права и свободы человека и граж- данина, конституционные обязанности гражданина РФ | **0** | **3,9** | **65,7** |
| **1** | **37,8** | **34,3** |
| **2** | **58,3** | **-** |
| **17** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни и общества как целостной системы | **0** | **30,2** | **2,2** |
| **1** | **60,2** | **31,9** |
| **2** | **9,6** | **65,9** |
| **18** | **Анализировать** актуальную информацию о соци- альных объектах, выявляя их общие черты и разли- чия; устанавливать соответствия между существен- ными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и поня- тиями | **0** | **32,6** | **27,3** |
| **1** | **33,9** | **29,6** |
| **2** | **33,5** | **43,1** |
| **19** | **Применять** социально-экономические и гуманитар- ные знания в процессе решения познавательных за- дач по актуальным социальным проблемам | **0** | **4,1** | **19,7** |
| **1** | **28,2** | **34,3** |
| **2** | **67,7** | **46,0** |
| **20** | **Систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию (опре- деление терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | **0** | **48,2** | **29,0** |
| **1** | **14,0** | **16,8** |
| **2** | **37,8** | **54,2** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **21** | **Осуществлять поиск** социальной информации; из- влекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную соци- альную информацию | **0** | **4,2** | **4,1** |
| **1** | **21,0** | **17,1** |
| **2** | **74,8** | **78,8** |
| **22** | **Осуществлять поиск** социальной информации; из- влекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную соци- альную информацию.  **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных соци- альных объектов | **0** | **11,7** | **5,1** |
| **1** | **34,5** | **16,3** |
| **2** | **53,8** | **78,6** |
| **23** | **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных соци- альных объектов.  **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гу- манитарных наук | **0** | **57,5** | **44,2** |
| **1** | **12,0** | **23,4** |
| **2** | **12,0** | **19,5** |
| **3** | **18,5** | **12,9** |
| **24** | **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных соци- альных объектов.  **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зре- ния социальных норм, экономической рационально- сти  **Формулировать** на основе приобретенных обще- ствоведческих знаний собственные суждения и аргу- менты по определенным проблемам | **0** | **51,6** | **54,1** |
| **1** | **22,1** | **27,2** |
| **2** | **17,8** | **13,9** |
| **3** | **8,5** | **4,8** |
| **25**  **К1** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | **0** | **58,9** | **56,5** |
| **1** | **22,4** | **23,4** |
| **2** | **18,7** | **20,1** |
| **25**  **К2** | **0** | **66,3** | **70,7** |
| **1** | **13,9** | **14,4** |
| **2** | **19,8** | **14,9** |
| **26** | **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гу- манитарных наук (задание, предполагающее раскры- тие теоретических положений на примерах) | **0** | **45,0** | **53,7** |
| **1** | **20,5** | **15,6** |
| **2** | **16,9** | **15,1** |
| **3** | **17,6** | **15,6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **27** | **Применять** социально-экономические и гуманитар- ные знания в процессе решения познавательных за- дач по актуальным социальным проблемам (зада- ние-задача) | **0** | **39,1** | **35,1** |
| **1** | **21,2** | **19,6** |
| **2** | **20,0** | **22,9** |
| **3** | **19,7** | **22,4** |
| **28**  **К1** | **Подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | **0** | **60,0** | **62,5** |
| **1** | **19,4** | **20,8** |
| **2** | **8,3** | **10,3** |
| **3** | **12,3** | **6,4** |
| **28**  **К2** | **0** | **78,5** | **96,3** |
| **1** | **21,5** | **3,7** |
| **Мини-сочинение** | | | | |
| **29**  **К1** | **Характеризовать** с научных позиций основные со- циальные объекты (факты, явления, процессы, ин- ституты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.  **Анализировать** актуальную информацию о соци- альных объектах, выявляя их общие черты и разли- чия; устанавливать соответствия между существен- ными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и поня- тиями.  **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных соци- альных объектов.  **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гу- манитарных наук.  **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зре- ния социальных норм, экономической рационально- сти.  **Формулировать** на основе приобретенных обще- ствоведческих знаний собственные суждения и аргу- менты по определенным проблемам. | **0** | **28,5** | **33,9** |
| **1** | **71,5** | **66,1** |
| **29**  **К2** | **0** | **56,1** | **58,6** |
| **1** | **32,5** | **31,1** |
| **2** | **11,4** | **10,3** |
| **29**  **К3** | **0** | **75,3** | **78,4** |
| **1** | **24,7** | **21,6** |
| **29**  **К4** | **0** | **46,2** | **51,7** |
| **1** | **40,0** | **36,3** |
| **2** | **13,8** | **12,0** |

100,0

90,0

80,0

**89,1**

**87,4**

**73,0**

**72,9**

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по обществознанию

**91,0**

**90,6**

**72,5**

70,0

**Процент выполнения**

60,0

50,0

40,0

**70,7**

**47,3**

**71,3**

**59,2**

**58,5**

**57,1 57,6**

**41,9**

**61,7**

**51,8**

**48,9**

**65,4**

**45,1**

**54,0**

**43,6 35,2**

**38,8**

**58,3**

**65,9**

**43,1**

**57,4**

**50,1**

**67,7**

**46,0**

**54,2**

**37,8**

30,0

**35,3**

**35,8**

**32,7**

**34,3**

**33,5**

20,0

**21,6**

10,0

**9,6**

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20**

## Номера заданий

**2019 2020**

90,0

# Выполнение заданий с развернутым ответом по обществознанию и по критериям мини-сочинения

80,0

**78,8 78,6**

**71,5**

70,0

**74,8**

60,0

**Проценты выполнения**

**66,1**

50,0

**53,8**

40,0

30,0

20,0

10,0

0,0

**18,5**

**12,9**

**8,5**

**4,8**

**17,6**

**20,1**

**19,8**

**18,7**

**14,9 15,6**

**10,3**

**22,4**

**21,5**

**19,7**

**12,3**

**6,4 3,7**

**24,7**

**21,6**

**11,4**

**13,8**

**12,0**

**21 22 23 24 25К1 25К2 26 27 28К1 28К2 29К1 29К2 29К3 29К4**

## Номера заданий и критерии

**2019 2020**

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по литературе

Изменения структуры и содержания КИМ по литературе 2020 года по срав- нению с КИМ ЕГЭ 2019 отсутствуют.

Уточнены формулировки критериев оценивания заданий 8, 9, 15, 16.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к ана- лизу литературных произведений. Проверяется умение участника экзамена определять основные элементы содержания и художественной структуры изу- ченных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художествен- ные приёмы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпи- ческого, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7), требующих написания слóва, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (8, 9).

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 зада- ний с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (15, 16).

Общая структура части 1 подчинена задаче широкого содержательного охвата литературного материала. Художественные тексты, предлагаемые для анализа, позволяют проверить не только знание участника экзамена конкретных произведений, но и способность анализировать текст с учётом его жанровой при- надлежности; 2 задания предполагают выход в широкий литературный контекст (обоснование связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развёрнутого сочинения на литературную тему. Таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется ещё один содержательный ком- понент проверяемого курса. Участнику экзамена предлагается 4 темы (17.1– 17.4).

В структурном отношении два комплекса заданий части 1 выстроены сту- пенчато: от вопросов базового уровня, нацеленных на проверку теоретико-лите- ратурных знаний (1-7 и 10-14), к заданиям повышенного уровня обобщающего типа (8, 9 и 15, 16). Часть 2 содержит альтернативное задание высокого уровня сложности (17.1-17.4), в наибольшей степени отражающее требования стан- дарта профильного уровня.

Максимальный первичный балл – 58.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших определенный балл** | |
| **в 2019 г.** | **в 2020 г.** |
| **1** | **Блок 1.** Эпические, лироэпические, драматические | **0** | **21,6** | **22,5** |
| **1** | **78,4** | **77,5** |
| произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, |
| **2** | 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, | **0** | **15,1** | **8,6** |
| 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, |
| 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3 | **1** | **84,9** | **91,4** |
| **3** | Требования к уровню подготовки выпускников (по ко- | **0** | **9,8** | **3,4** |
| дификатору) |
| 1.Знать/понимать: | **1** | **90,2** | **96,6** |
| * образную природу словесного искусства (1.1); |
| **4** | * содержание изученных литературных произведе- | **0** | **30,3** | **53,0** |
| ний (1.2); |
| * основные закономерности историко-литературного | **1** | **69,7** | **47,0** |
| процесса, сведения об отдельных периодах его раз- |
| **5** | вития, черты литературных направлений и течений | **0** | **2,8** | **1,2** |
| (1.5); |
| * основные теоретико-литературные понятия (1.6); | **1** | **97,2** | **98,8** |
| 2 Уметь: |
| **6** | * соотносить изучаемое произведение с литератур- | **0** | **6,4** | **21,7** |
| ным направлением эпохи; выделять черты литера- |
| турных направлений и течений при анализе произве- | **1** | **93,6** | **78,3** |
| дения (2.5); |
| **7** | * определять жанрово-родовую специфику литера- | **0** | **4,3** | **1,4** |
| турного произведения (2.6). |
| **1** | **95,7** | **98,6** |
| **10** | **Блок 2.** Лирические произведения: | **0** | **4,1** | **6,6** |
| **1** | **95,9** | **93,4** |
| **11** | **0** | **12,5** | **7,2** |
| **1** | **87,5** | **92,8** |
| 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, |
| **12** | **0** | **17,2** | **3,4** |
| 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2. |
| Требования к уровню подготовки выпускников (по ко- | **1** | **82,8** | **96,6** |
| дификатору) такие же, как и при выполнении заданий |
| **13** | **0** | **33,7** | **16,6** |
| 1 блока: 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6 |
| **1** | **66,3** | **83,4** |
| **14** | **0** | **26,4** | **25,7** |
| **1** | **73,6** | **74,3** |

## Выполнение заданий с развернутым ответом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 202 0 г.** |
| **8**  **К1** | **Блок 1** | Соответствие ответа заданию | **0** | **7,7** | **4,1** |
| **1** | **33,2** | **25,4** |
| **2** | **59,1** | **70,5** |
| **8**  **К2** | Привлечение текста произведения для ар- гументации | **0** | **10,2** | **6,5** |
| **1** | **43,8** | **42,7** |
| **2** | **46,0** | **50,8** |
| **8**  **К3** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** | **19,7** | **14,3** |
| **1** | **46,1** | **51,2** |
| **2** | **34,2** | **34,5** |
| **9**  **К1** | Сопоставление первого выбранного произ- ведения с предложенным текстом | **0** | **27,6** | **16,7** |
| **1** | **26,4** | **35,2** |
| **2** | **46,0** | **48,1** |
| **9**  **К2** | Сопоставление второго выбранного произ- ведения с предложенным текстом | **0** | **42,7** | **31,4** |
| **1** | **27,5** | **32,3** |
| **2** | **29,8** | **36,3** |
| **9**  **К3** | Привлечение текста произведения для ар- гументации | **0** | **24,6** | **13,9** |
| **1** | **20,1** | **20,1** |
| **2** | **37,5** | **38,8** |
| **3** | **14,6** | **19,7** |
| **4** | **3,2** | **7,5** |
| **9**  **К4** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** | **33,3** | **25,4** |
| **1** | **41,3** | **53,0** |
| **2** | **25,4** | **21,6** |
| **15**  **К1** | **Блок 2** | Соответствие ответа заданию | **0** | **9,7** | **5,1** |
| **1** | **24,1** | **42,5** |
| **2** | **66,2** | **52,4** |
| **15**  **К2** | Привлечение текста произведения для ар- гументации | **0** | **13,2** | **11,0** |
| **1** | **36,9** | **46,9** |
| **2** | **49,9** | **42,1** |
| **15**  **К3** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** | **18,7** | **17,7** |
| **1** | **41,6** | **51,7** |
| **2** | **39,7** | **30,6** |
| **16**  **К1** | Сопоставление первого выбранного произ- ведения с предложенным текстом | **0** | **24,0** | **14,5** |
| **1** | **27,9** | **35,4** |
| **2** | **48,1** | **50,1** |
| **16**  **К2** | Сопоставление второго выбранного произ- ведения с предложенным текстом | **0** | **35,8** | **23,7** |
| **1** | **29,0** | **35,7** |
| **2** | **35,2** | **40,6** |
| **16**  **К3** | Привлечение текста произведения для ар- гументации | **0** | **23,1** | **15,6** |
| **1** | **17,8** | **13,4** |
| **2** | **31,5** | **37,5** |
| **3** | **20,8** | **23,8** |
| **4** | **6,8** | **9,7** |
| **16**  **К4** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** | **29,4** | **22,9** |
| **1** | **39,1** | **48,1** |
| **2** | **31,5** | **29,0** |

## Часть II. Развернутый ответ в форме сочинения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания (на выбор)** | | **Баллы** | **% получивших опре- деленный балл** | |
| **в 201 9 г.** | **в 2020 г.** |
| **17**  **К1** | Соответствие сочинения теме и её раскрытие | По древнерусской литературе или литературе XVIII в. – первой половины ХIХ в.  По литературе второй половины ХIХ в.  По литературе конца ХIХ- ХХ в.  По литературе ХIХ в. – начала XXI в. | **0** | **14,8** | **14,2** |
| **1** | **32,1** | **27,9** |
| **2** | **36,6** | **36,8** |
| **3** | **16,5** | **21,1** |
| **17**  **К2** | Привлечение текста произведения для аргументации | **0** | **16,5** | **15,7** |
| **1** | **34,7** | **29,4** |
| **2** | **37,0** | **38,3** |
| **3** | **11,8** | **16,6** |
| **17**  **К3** | Опора на теоретико- литературные понятия | **0** | **16,2** | **16,7** |
| **1** | **66,7** | **67,9** |
| **2** | **17,1** | **15,4** |
| **17**  **К4** | Композиционная цельность и логичность | **0** | **16,7** | **15,4** |
| **1** | **20,2** | **18,2** |
| **2** | **45,3** | **47,6** |
| **3** | **17,8** | **18,8** |
| **17**  **К5** | Соблюдение речевых норм | **0** | **23,5** | **19,2** |
| **1** | **24,2** | **22,3** |
| **2** | **41,5** | **48,4** |
| **3** | **10,8** | **10,1** |

В целом, экзаменационная работа по литературе требует владения следу- ющими видами деятельности:

* осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров (все типы заданий);
* различные виды пересказа (17.1-17.4);
* определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру (1-7, 10-14);
* анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта (все типы заданий);
* письменные интерпретации художественного произведения (8, 9, 15, 16, 17.1-17.4);
* выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения (все типы заданий);
* самостоятельный поиск ответа на вопрос, комментирование художе- ственного текста (8, 9, 15, 16, 17.1-17.4);
* написание развёрнутых ответов, в том числе в жанре сочинения, на ос- нове литературных произведений (17.1-17.4);
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятель- ное определение оснований для сопоставления и аргументация позиций сопо- ставления (9, 16).

120,0

# Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по литературе

100,0

**96,6**

**91,4**

**98,8**

**93,6**

**98,6**

**95,9**

**92,8**

**96,6**

**97,2**

**95,7**

**93,4**

**83,4**

80,0

**90,2**

**Процент выполнения**

**78,4**

**84,9**

**87,5**

**82,8**

**74,3**

**69,7**

**77,5**

**78,3**

**73,6**

60,0

**66,3**

40,0

**47,0**

20,0

0,0

**1 2 3 4 5 6 7 10 11 12 13 14**

## Номера заданий

**2019 2020**

61

**9,7**

**6,8**

**3,2**

**Выполнение заданий с развернутым ответом по**

**литературе**

80,0

**70,5**

70,0

**66,2**

60,0

**59,1**

**50,8**

**48,1**

**49,9**

**50,1**

50,0

**52,4**

**39,7**

**48,1**

**40,6**

40,0

**46,0**

**34,5**

**46,0 36,3**

**42,1**

**31,5**

30,0

**34,2**

**25,4**

**35,2**

**29,8**

**30,6**

**29,0**

20,0

**21,6**

10,0

**7,5**

0,0

**8К1 8К2 8К3 9К1 9К2 9К3 9К4 15К1 15К2 15К3 16К1 16К2 16К3 16К4**

**Номера заданий и критерии**

**2019**

**2020**

**Проценты выполнения**

**Проценты выполнения**

62

**21,1**

**17,1**

**16,6**

**17,8**

**10,8**

**10,1**

**Выполнение задания 17 в форме сочинения по критериям**

25,0

20,0

**18,8**

15,0

**16,5**

**15,4**

10,0

**11,8**

5,0

0,0

**К1**

**К2**

**К3**

**Критерии**

**К4**

**К5**

**2019**

**2020**